

**OUTIL METACOGNITIF POUR AP / DF**

<b>Mots clés</b>	Réussite, blocage, explicitation, métacognition, feedback
<b>Intentions pédagogiques</b>	<b><u>Objectifs didactiques et pédagogiques</u> : Accompagner l'élève dans l'explicitation de ses réussites et blocages en AP ou DF afin qu'il développe des compétences métacognitives</b>
<b>Explicitation : <u>Réussites</u> / <u>Blocages</u></b>	Explicitation permettant une prise de conscience de ses réussites ainsi que de ses propres stratégies d'apprentissage. Evocation des blocages et mise en évidence des aides choisies. Prise de conscience de ce qu'il a appris à faire avec ou sans aides et comment améliorer son niveau de maîtrise.
<b>Compétences métacognitives</b>	Aider l'élève à se représenter les compétences qu'il possède et de la façon dont il peut les construire et les utiliser.
<b>Bilan</b>	<b>Confiance en soi, analyse réflexive de l'élève qui lui permet de s'auto-informer sur sa performance, feedback proche et apprentissage auto-régulé</b>