

OUTILS D'ÉVALUATION DE L'ORAL

Progressivité-interdisciplinarité

Mots clés	Evaluation, oral, progressivité, interdisciplinarité, cohérence
Intentions pédagogiques	<u>Objectifs didactiques et pédagogiques</u> : préparer à l'oral du DNB en progressivité sur les deux cycles et en interdisciplinarité afin d'être plus efficace dans le travail et l'évaluation de l'oral au collège
Travail en Interdisciplinarité	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les compétences orales transversales à partir des textes officiels. - Etablir un diagnostic par pôle disciplinaire des compétences orales travaillées tout au long des deux cycles. - Rééquilibrer le travail de l'oral sur l'ensemble des cycles et des disciplines. - Etablir une progressivité des compétences orales sur chaque niveau des deux cycles à l'aide <u>d'une grille de progressivité</u>. - Réaliser la grille d'évaluation curseur de l'oral du Brevet à partir de celle du niveau 3^è (le curseur correspondant aux niveaux de maîtrise des compétences).
Travail progressif des compétences orales au collège au travers des <u>grilles d'évaluation par niveau (6^è, 5^è, 4^è, 3^è)</u>	<p><u>Enseignant</u> :</p> <p>Chaque enseignant dans sa discipline peut utiliser les grilles d'évaluation communes de l'oral au sein d'un établissement, progressives, adaptées à chaque niveau, pour tout travail portant sur l'oral.</p> <p><u>Elève</u> :</p> <p>Quel que soit l'enseignement, au sein même d'un niveau du cycle, il sera évalué à l'aide d'une grille d'évaluation commune, donc interdisciplinaire à chaque fois que le travail portera sur l'oral.</p>
Evaluation finale : à l'aide de la <u>grille d'évaluation Oral DNB</u>	Connaissance des attendus en termes de compétences, travaillées en progressivité et en interdisciplinarité tout au long du collège par tous les élèves, les familles et l'équipe enseignante.
Bilan	<p>Cohérence pour l'élève, les familles, les équipes pédagogiques du travail et l'évaluation de l'oral.</p> <p>Connaissances dès le début du collège des attendus sur l'évaluation de l'oral.</p> <p>Explicitation des liens entre les disciplines.</p> <p>Transfert des compétences facilité.</p> <p>Niveau d'acquisition pour le grand oral du bac.</p>