

FICHE 8 – FAIRE REALISER UNE CAPSULE VIDEO BILAN PAR LES ELEVES

La cellule

✚ Niveau : cycle 3, classe : sixième

✚ Durée : 1h

✚ Capsule vidéo produite



moovly cellule.mp4

Capsule réalisée avec [Moovly](#)

Réaliser une capsule vidéo avec Moovly

Tutoriel ac-poitiers http://ww2.ac-poitiers.fr/techno/IMG/pdf/moovly_tuto.pdf

Le compte moovly utilisé est celui de l'enseignant ou de la classe.

La capsule produite est téléchargeable au format .mp4 et donc intégrable à l'ENT.

✚ Organisation de la classe

- ❖ Au cours d'une séance de remédiation pour l'utilisation du microscope en 6^{ème}.
- ❖ Pour les élèves n'ayant pas besoin de la remédiation (constitution de groupe de 3 élèves pour la réalisation de bilans sous différentes formes numériques : texte, schéma, vidéo...)
- ❖ Les images ressources sont préalablement téléchargées par l'enseignant pour gagner du temps.
- ❖ Les bilans produits sont partagés sur l'espace ENT de la classe.

✚ Activité en classe

Compétences et connaissances associées du programme de SVT en cycle 4	Thème Le vivant, la diversité et les fonctions qui le caractérise Reconnaître une cellule. La cellule, unité structurelle du vivant.
Compétence travaillée	Domaine 2 – Mobiliser des outils numériques Utiliser des outils numériques pour communiquer
Niveau de maîtrise attendu	Créer un document numérique intégrant des médias (texte, images), le mettre à disposition en le publiant et l'enrichir en collaborant.
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none">- Informations sur la notion de cellule complètes et justes- Intégration d'images et de texte- Titre- Auteurs
Consigne donnée aux élèves	Réaliser un bilan animé sur la cellule en utilisant les images ressources téléchargées dans moovly.

✚ Bilan sur la place de la capsule

- ❖ Les élèves réalisant la capsule développent un degré d'autonomie et de collaboration très important pour décider de l'organisation du bilan et pour trouver des solutions aux problèmes techniques posés par l'utilisation de l'application.
- ❖ Le partage de la capsule à l'ensemble des élèves après une validation par l'enseignant est très valorisant pour les élèves auteurs.
- ❖ Ce type d'organisation doit être renouvelé plusieurs fois dans l'année afin de permettre à l'ensemble des élèves d'être des producteurs pour leurs pairs.