

« Didactiser d'un document scientifique : utiliser un document scientifique pour construire un document professionnel »

Le document professionnel, objet d'enseignement

A- Contexte d'enseignement

- Présentez les concepts préalables, les pré-requis de compétences des élèves en rapport avec le document professionnel que vous souhaitez concevoir (pas de copier/coller du B.O.).

B- Document professionnel didactisé

- Indiquez les objectifs d'apprentissage en lien avec le document
- Décrivez et justifiez les modifications que vous avez apportées au document scientifique en fonction des objectifs d'apprentissage

C- Intégration du document professionnel didactisé dans une démarche d'apprentissage

- Intégrez votre document didactisé dans une démarche d'apprentissage (dans quelles situations pourrait-être utilisé votre document ? A l'occasion de quelle activité ? Consignes d'exploitation, aides à apporter pour l'exploitation,...
- Présentez des limites de votre nouveau document professionnel
- Identifiez des obstacles possibles à l'apprentissage lors de l'utilisation de ce nouveau document professionnel.