



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat

Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par : Prénom NOM

Karel DASSONVILLE

Gaël GLANDIERES

Marie-Hélène PEREZ

IA-IPR des sciences de la vie et de la Terre

Tél : 05 36 25 72 14/15/16

Mél : jpr-svt@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703

31077 TOULOUSE Cedex 4

Inspection pédagogique du second degré

Toulouse, le 8 septembre 2022

Les inspecteurs et l'inspectrice d'académie –
Inspecteurs et Inspectrice pédagogique régionale
des sciences de la vie et de la Terre

à

Mesdames, Messieurs les professeurs
des sciences de la vie et de la Terre
S/c du chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée sciences de la vie et de la Terre 2022

Chères et chers collègues,

L'équipe des IA-IPR SVT vous souhaite une bonne année scolaire 2022-2023 et adresse ses vœux de bienvenue aux nouveaux arrivants dans notre académie.

Des informations complémentaires à cette lettre sont en ligne sur la [page d'accueil du site pédagogique SVT de l'académie](#). Le site disciplinaire vous permet d'être informés dans les meilleurs délais de toutes les actualités. Nous communiquons nos informations uniquement par les **adresses électroniques académiques** puisque celles-ci sont sécurisées. Nous vous remercions de les activer et de veiller à ce que votre boîte professionnelle soit vidée régulièrement. Pour nous contacter : jpr-svt@ac-toulouse.fr qui vous permet de nous écrire à tous les trois.

Un contact SVT en établissement nous est indispensable. Nous vous remercions de bien vouloir indiquer **avant le 30 septembre 2022, délai de rigueur**, qui assumera cette année la mission de coordonnateur disciplinaire, même s'il n'y a pas de changement. A cet effet, **connectez-vous** à ce [formulaire en ligne](#) et **complétez-le** en veillant à ne pas laisser de fautes de frappe.

Pour accompagner la réflexion d'équipe, vous trouverez ci-après les principales données de cette rentrée 2022 :

- actualité institutionnelle et conseils pour 2022-2023 en page 2 ;
- informations pour la rentrée en SVT en pages 3 et 4 ;
- références des textes en vigueur en page 5.

Merci de veiller à ce que tous les enseignants de SVT de l'établissement prennent connaissance de ces informations et tout particulièrement les professeurs **nommés en cours d'année**.

A partir de cette rentrée scolaire, madame Lucie Ohayon, professeure agrégée, rejoint l'équipe de l'inspection pédagogique régionale en qualité de chargée de mission.

Vous remerciant pour votre engagement pour les élèves, bien cordialement,

L'Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional
Sciences de la Vie et de la Terre



Karel DASSONVILLE

L'Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional
Sciences de la Vie et de la Terre



Gaël GLANDIERES

L'Inspectrice d'Académie
Inspectrice Pédagogique Régionale
Sciences de la vie et de la Terre



Marie-Hélène PEREZ

1. Encart commun des lettres de rentrée du collège des inspecteurs d'académie, inspecteurs pédagogiques régionaux de l'académie de Toulouse - Année scolaire 2022-2023

Le collège des IA-IPR de l'académie de Toulouse vous souhaite une bonne rentrée scolaire et porte à votre attention ses principaux axes de travail de l'année à venir.

Reprenant les priorités de la circulaire de rentrée, nous centrerons notre action sur quelques domaines essentiels ; en particulier l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux, l'égalité et la mixité ainsi que l'engagement vers le bien-être à l'école. Dans la continuité des années précédentes, nous continuerons notre travail sur l'évaluation, sur la place accordée à l'apprentissage de l'oral et à la valorisation des pratiques pédagogiques qui en découlent, ainsi qu'à la mise en œuvre de « Devoirs faits » et des liaisons inter-cycles... [Lire la suite](#)

2. Conseils relatifs au contexte sanitaire

2.1. Protocole sanitaire du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Le lien ci-dessous rappelle le protocole sanitaire en vigueur à la rentrée 2022 et en particulier les dispositions relatives au socle de mesures et aux trois niveaux éventuels de protocole :

<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement-324257>

2.2. Activités pratiques dans le cadre des enseignements scientifiques et technologiques

Les enseignements scientifiques et technologiques privilégient une approche concrète des objets d'étude pour la formation des élèves et s'appuient sur des activités pratiques au cours desquelles les élèves sont amenés à travailler en binômes ou en groupes plus conséquents, en laboratoire spécialisé, autour d'îlots, etc., tout en se référant aux niveaux éventuels de protocole (cf. paragraphe ci-dessus). Il est essentiel de **maintenir ces activités pratiques** qui développent de nombreuses compétences. Elles participent de plus à l'éducation à la responsabilité en matière de sécurité des personnes et de protection de l'environnement.

Outre l'application du protocole sanitaire prévu par notre ministère, nous vous rappelons quelques **pratiques de bon sens** plus spécifiques aux activités de notre discipline :

- les laboratoires et salles de travaux pratiques peuvent être équipés de gel ou solution hydro-alcoolique et de lingettes désinfectantes en quantité suffisante. Toutefois, le gel ou solution hydro-alcoolique sont à proscrire lors de manipulations avec une source de chaleur (liquide inflammable) ;
- les élèves ne doivent pas se prêter les blouses. Cet équipement leur est personnel.

Le lien vers la ressource suivante avec de nombreux [conseils pour la conduite d'activités pratiques](#), constitue un support intéressant pour développer la réflexion sur l'éducation à la sécurité sanitaire.

2.3. Ressource académique sur vaccins-vaccination, covid-19

Le lien ci-dessous renvoie à un ensemble de ressources dédiées aux vaccins et à la vaccination : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/vaccin-et-vaccination-covid>.

2.4. Rappel Kidivax

Nous portons à votre connaissance le dispositif Kidivax, un projet de recherche (porté par l'Institut Jean Nicod, ENS-Université Paris PSL et la Fondation *La Main à la pâte*) visant à évaluer l'efficacité d'outils pédagogiques afin d'améliorer les connaissances des élèves (classes de 3^e) sur la vaccination. Vous trouverez plus informations par le lien suivant :

<https://fondation-lamap.org/actualites/projet-pedagogique-kidivax-testez-et-evaluez-le-en-classe>

Informations pour la rentrée 2022 en SVT

Tuteurs des professeurs stagiaires et des étudiants en Master MEEF SVT

Nous remercions dès à présent les enseignants qui assurent le tutorat des professeurs stagiaires et des alternants en master 2 MEEF SVT ainsi que les enseignants qui accueilleront les étudiants en stage de pratique accompagnée (SOPA en M1, SPA en M2). Nous rencontrerons les tuteurs des stagiaires lauréats de concours du public le 14 septembre 2022 à 14 heures lors d'une réunion organisée avec l'INSPE de Toulouse. Cette réunion se déroulera en visio-conférence. La rencontre avec les tuteurs des alternants en master 2 MEEF se déroulera le 28 septembre 2022, également en visio-conférence.

La DAFPEN met à votre disposition un [livret du tuteur](#) qui vous permettra de trouver de nombreuses informations et ressources pour l'accompagnement.

Pour rappel, le positionnement du concours de recrutement en fin de Master 2 conduit dorénavant à différents statuts pour les stagiaires avec des modalités de formation correspondantes. Vous en trouverez la synthèse dans le tableau ci-dessous, et un [document](#) plus exhaustif sur le site SVT.

Formation INSPE	Stage en EPLE	Statut	Indemnité tuteur
M1 MEEF	SOPA - Stage d'observation et de pratique accompagnée	Etudiant INSPE	150€
M2 MEEF	SCA - Stage de contractuel alternant, en responsabilité	Etudiant INSPE et Contractuel EN	800€
M2 MEEF	SPA - Stage de pratique accompagnée	Etudiant INSPE	300€
DIU 50 - Diplôme interuniversitaire (post master)	Stage à mi-temps en responsabilité	Lauréat concours titulaire MEEF (professeur stagiaire PSTG)	1250€
DIU 100 - Diplôme interuniversitaire (post master)	Stage à plein temps en responsabilité	Lauréat concours titulaire autre master (fonctionnaire stagiaire FSTG)	1250€

Rendez-vous de carrière, accompagnement

Le [guide du rendez-vous de carrière des personnels enseignants](#) est à votre disposition pour vous permettre de préparer votre évaluation professionnelle.

Les rendez-vous de carrière qui n'ont pas pu être conduits en raison d'absences ou de congés lors de l'année scolaire 2021-2022 seront menés dans la mesure du possible dès cette rentrée scolaire et **avant le 23 septembre 2022**.

D'autre part, nous organisons avec nos professeurs chargés de mission des **visites d'accompagnement** à visée formative pour lesquelles vous pouvez aussi nous solliciter.

Formations académiques

L'organisation de l'offre de formation continue évolue à partir de cette année. La DAFPEN devient l'Ecole académique de la formation continue (EAFC). Celle-ci propose un Programme académique de formation (PRAF) renforçant la modularité, la personnalisation des parcours de chacun ([en savoir plus](#)).

Les modules de formations sont à votre disposition avec une inscription sur GAIA pour les candidatures individuelles **avant le 22 septembre 2022 inclus**. Pour vous accompagner dans cette démarche, une [sélection est accessible sur le site SVT](#).

- Consultation de l'offre : à partir de l'outil **SOFIA**.
- Inscription aux formations à candidature individuelle sur l'application **GAIA**.

Ces deux applications sont accessibles par le portail ARENA : <https://si2d.ac-toulouse.fr>

Tous les enseignants ont accès également aux parcours m@gistere suivants : « [Enseignement commun scientifique](#) » et « [Nouveaux programmes au lycée en SVT](#) » ([aide à la connexion](#)).

Pour les enseignants non titulaires, une formation en SVT à public désigné est prévue sur deux journées, les convocations parviendront en temps utile en établissement.

Un parcours m@gistere en auto-formation ([aide à la connexion](#)) **est également à la disposition des enseignants non titulaires** : <https://magistere.education.fr/ac-toulouse/course/view.php?id=9929>.

Formation aux compétences liées à l'oral

Les ressources nationales et académiques parues à l'occasion des diverses formations sur l'oral sont à votre disposition : [ressources Grand Oral](#).

Au-delà de l'enjeu de l'épreuve terminale, il s'agit d'inscrire l'apprentissage des compétences orales dans un continuum de formation collège-lycée. Pour cela, il sera judicieux de développer une stratégie d'équipe pédagogique alliant techniques oratoires et démarche scientifique au service de la construction et de l'exercice de ces compétences dans le quotidien de la classe. Les ressources à votre disposition sur le site académique illustrent les opportunités diverses et variées contribuant à consolider la pratique de l'oral en SVT sous toutes ses formes. L'offre du PRAF Pôle Sciences poursuit par ailleurs cet objectif, en proposant un stage centré sur la maîtrise de la langue (oral, écrit), visant l'intégration et l'explicitation de ces compétences au bénéfice de tous les élèves.

Le numérique : enjeu fondamental de formation des élèves

Le site disciplinaire académique présente des exemples d'usages du numérique éducatif et s'enrichit progressivement des productions des membres des groupes de conception de ressources (ARED). Vous pouvez les découvrir par le lien suivant : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/enseigner/usages-pedagogiques-du-numerique>

Le développement et l'évaluation des compétences numériques est généralisée via la plateforme [Pix](#) pour l'année scolaire 2022-2023 à partir de la 5^e dans tous les collèges et tous les lycées. La certification des compétences numériques est obligatoire pour les élèves de 3^e et de Terminale.

Ressource SVT Toulouse : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/se-former/pix>

Évolutions au lycée

- ECE 2023 : L'évolution de l'épreuve des ECE entrera en vigueur à compter de la session 2023 du baccalauréat. L'objectif est de **proposer aux élèves des situations d'évaluation plus variées**, qui témoignent de **la diversité des démarches scientifiques et expérimentales mises en œuvre dans la classe** et dans les filières scientifiques post-bac en réaffirmant aussi la place de l'argumentation orale. Une formation des coordonnateurs de lycée s'est tenue au printemps dernier. Vous trouverez auprès d'eux ainsi que sur [la page dédiée du site académique](#) les ressources de l'Inspection Générale (vadémécum et sujets spécimens), un diaporama modifiable afin de présenter l'épreuve aux élèves ainsi que les ressources de la journée des coordonnateurs.
- En continuité avec les réflexions déjà menées sur l'évaluation au lycée, sur la progressivité des compétences, il convient de poursuivre toutes les actions favorisant le travail en équipe. [Le projet de discipline](#) que vous avez construit en équipe, [les ressources sur la progressivité des compétences](#) et les modalités d'évaluation au lycée constituent des objets de réflexion fondamentaux.
- Le programme de terminale de l'enseignement de spécialité SVT comporte des parties qui doivent être traitées avant les épreuves terminales, d'autres pouvant être réparties à votre convenance au cours de l'année scolaire. Ces dernières sont au nombre de 6 :
 - Celles prévues au titre de la [note de service n° 2020-032 du 11-2-2020](#) :
Dans la thématique la Terre, la vie et l'organisation du vivant :
la partie « D'autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant ».
Dans la thématique Enjeux planétaires contemporains :
la partie « La domestication des plantes » ;
la partie « Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions ».
Dans la thématique Corps humain et santé :
la partie « L'organisme débordé dans ses capacités d'adaptation ».
 - Complétées par les [adaptations du périmètre d'évaluation des épreuves des enseignements de spécialités de terminale à compter de la session 2022](#) :
Dans la thématique La Terre, la vie et l'organisation du vivant :
la partie « L'inéluctable évolution des génomes au sein des population » ;
Dans la thématique À la recherche du passé géologique de notre planète :
la partie « Les traces du passé mouvementé de la Terre ».

Sécurité dans les laboratoires

Nous renouvelons notre appel à la vigilance concernant le respect des règles de sécurité dans les laboratoires et dans la classe. Nous vous rappelons que la [plaquette de l'ONS doit être à disposition dans les laboratoires et que les consignes de sécurité](#) sont à afficher.

L'éducation à la responsabilité est un enjeu de l'enseignement en SVT. Vous trouverez de nombreuses réponses à vos questions dans le site « sécurité » dont l'adresse est désormais : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/risques-et-securite>.

Vous trouverez aussi [un guide pratique élaboré par la DASE et le CHSCTA](#), portant sur la gestion des produits chimiques dans les EPLE.

Références et bases de travail

► **Textes généraux** (compléments en ligne sur le [site SVT](#) et sur [Eduscol](#))

- **Circulaire de rentrée 2022** : [BO n°26 du 30 juin 2022](#)
- **Formation des enseignants** : référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation parus au [BO n°30 du 25 juillet 2013](#)
- **Mission des personnels de laboratoire** : [Circulaire n°2013-058 du 13-3-2013](#)
- **Éducation à la sexualité** : voir [BO n°33 du 13 septembre 2018](#)
- **Éducation au développement durable EDD 2030** : [BO n°31 du 29 août 2019](#)

► **Le collège**

- [Arrêté du 19 mai 2015](#) relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de collège
- Circulaire parue au [BO n°27 du 2 juillet 2015](#) sur l'organisation des enseignements au collège
- [Socle commun de connaissances de compétences et de culture](#)
- Modifications des programmes du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4) [BO n°31 du 30 juillet 2020](#)
- Devoir faits : [repères académiques \(Vademecum Devoirs Faits Tome 2\)](#)
- [Modalité d'attribution du diplôme national du brevet](#) mise à jour mai 2021

► **Le lycée**

- [Arrêté du 16 juillet 2019](#) relatif à l'organisation des enseignements au lycée général et technologique.
- Organisation et horaires [BO n°29 du 19 juillet 2018](#)
- Les enseignements de spécialité [BO n°32 du 6 septembre 2018](#)
- [Les livrets scolaires](#)
- Procédure d'orientation en fin de classe de seconde [BO n°35 du 27 septembre 2018](#)
- [Note de service du 23 août 2021 portant création du rôle de professeur référent d'un groupe d'élèves](#)
- Les programmes publiés au [BO spécial n°1 du 22 janvier 2019](#) et au [BO spécial n°8 du 25 juillet 2020](#) :
 - [seconde SVT](#)
 - [seconde SNT](#)
 - [première Enseignement Scientifique](#)
 - [première Spécialité SVT](#)
 - [terminale Enseignement scientifique](#)
 - [terminale spécialité SVT](#)

► **Évaluations du baccalauréat**

- **BO spécial n°2 du 13 février 2020**
 - [Épreuve de spécialité SVT, consulter aussi la note de service du 12 juillet 2021 relative à l'adaptation du périmètre d'évaluation de l'épreuve de l'enseignement de spécialité sciences de la vie et de la Terre de la classe de terminale à compter de la session 2022](#)
 - [Sujets zéro épreuve de spécialité terminale](#)
 - [Grille d'évaluation exercice 1](#)
 - [Grille d'évaluation exercice 2](#)
 - [Grand oral, consulter aussi la note de service du 27 juillet 2021 modifiant l'organisation de l'épreuve dite grand oral de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2022](#)
 - [Banque académique de sujets de l'oral de contrôle EDS SVT bac](#)
- **Évaluations et contrôle continu au baccalauréat**
 - [Décret, arrêté précisés par la note de service du 28 juillet 2021 relative aux modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022 du baccalauréat](#)
 - [Deux notes de service précisent les modalités des évaluations ponctuelles pour les candidats concernés par ces dernières :](#)
 - [modalités d'évaluation ponctuelle de l'enseignement scientifique à compter de la session 2022](#)
 - [évaluation ponctuelle dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement pendant la classe de première de la voie générale à compter de la session 2023](#)

► **Les CPGE BCPST et TB**

- [Programmes et horaire hebdomadaire de la classe préparatoire scientifique Biologie, chimie, physique et sciences de la Terre \(BCPST\)](#)
- [Programmes de première et seconde années des classes préparatoires scientifiques de la voie Technologie et biologie \(TB\)](#)
- [Les TIPE](#)