

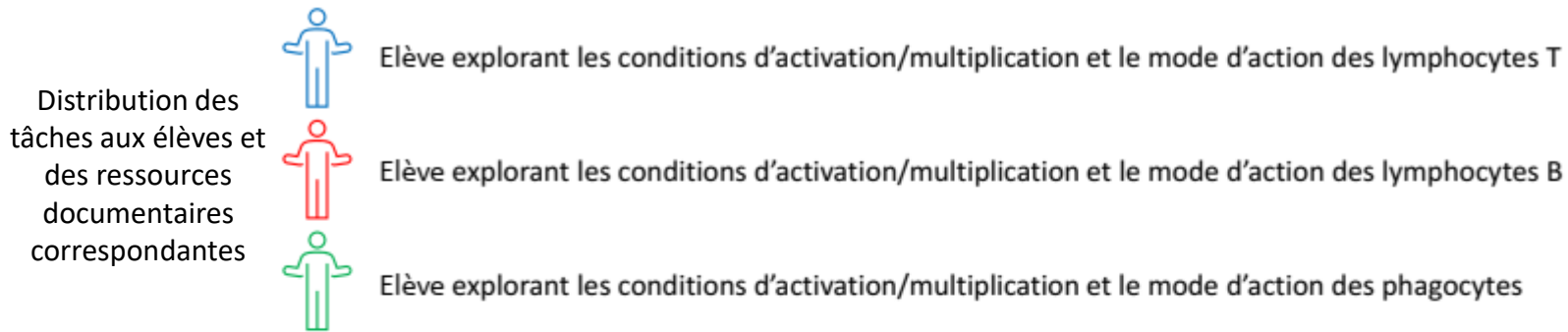
Un exemple de pratique : plans de travail (coopération, collaboration, explications entre pairs) et écrits de recherche

Niveau : 3^{ème}

Thème du programme : Corps humain et santé

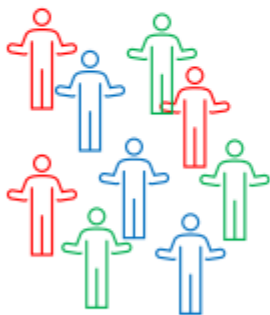
Consigne : identifier les modes d'activation/multiplication et les modes actions des cellules immunitaires

Durée : 1h30



Accompagnement de l'enseignant(e) sur toutes les phases

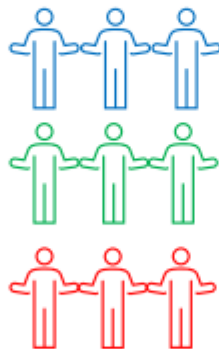
1



PHASE INDIVIDUELLE

Production d'écrits de recherche

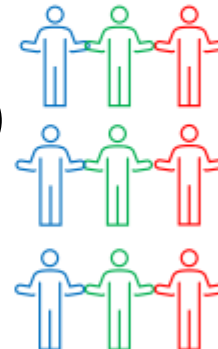
2



PHASE COOPERATIVE 1

Confrontation des écrits, reformulations et explications entre pairs

3



PHASE COOPERATIVE 2

Présentation par chaque élève de ses écrits et des ressources. Production collective d'une carte mentale par groupe de 3

4



PHASE SYNTHÈSE

Un exemple de pratique : plans de travail (coopération, collaboration, explications entre pairs) et écrits de recherche

Niveau : 3^{ème}

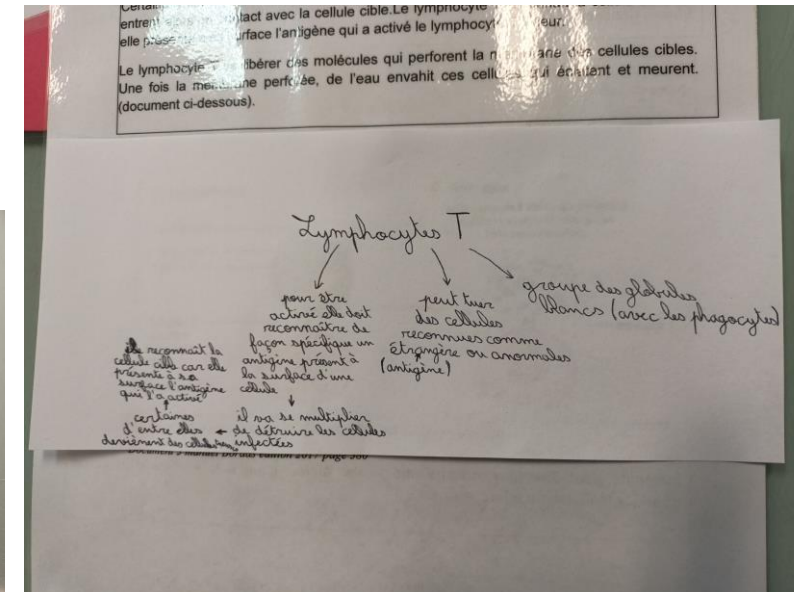
Thème du programme : Corps humain et santé

Consigne : identifier les modes d'activation/multiplication et les modes actions des cellules immunitaires

Exemples de productions lors de la phase 1

elle transperce et va dans le derme,
Quand l'épingle entre dans la peau les vaisseaux sanguins s'écartent, les phagocytes se transforment et sortent du vaisseau sanguin, ~~les microbes sont dans la peau~~
Il y a une adhésion le microbe est juste posé sur le phagocyte → ingestion le microbe entre dans le phagocyte → digestion, ~~le microbe est dans~~ les molécules destructrices digèrent le microbe.

Un lymphocyte B est une cellule de défense qui appartient au groupe des globules blancs. Dans un jeune sang, on observe trois types de cellules dont les cellules de défense, dans lesquelles on distingue les lymphocytes.
Pour que le lymphocyte B s'active, il doit reconnaître un antigène présent à la surface d'un corps étranger.
Quand un antigène s'est retrouvé dans le milieu intérieur alors le lymphocyte est activé, il va faire une reconnaissance et va ensuite se multiplier. Une fois activés, certains lymphocytes B vont sécréter dans le sang des anticorps qui vont neutraliser les corps étrangers en se fixant dessus si la forme de fixation est compatible avec la forme de l'antigène.



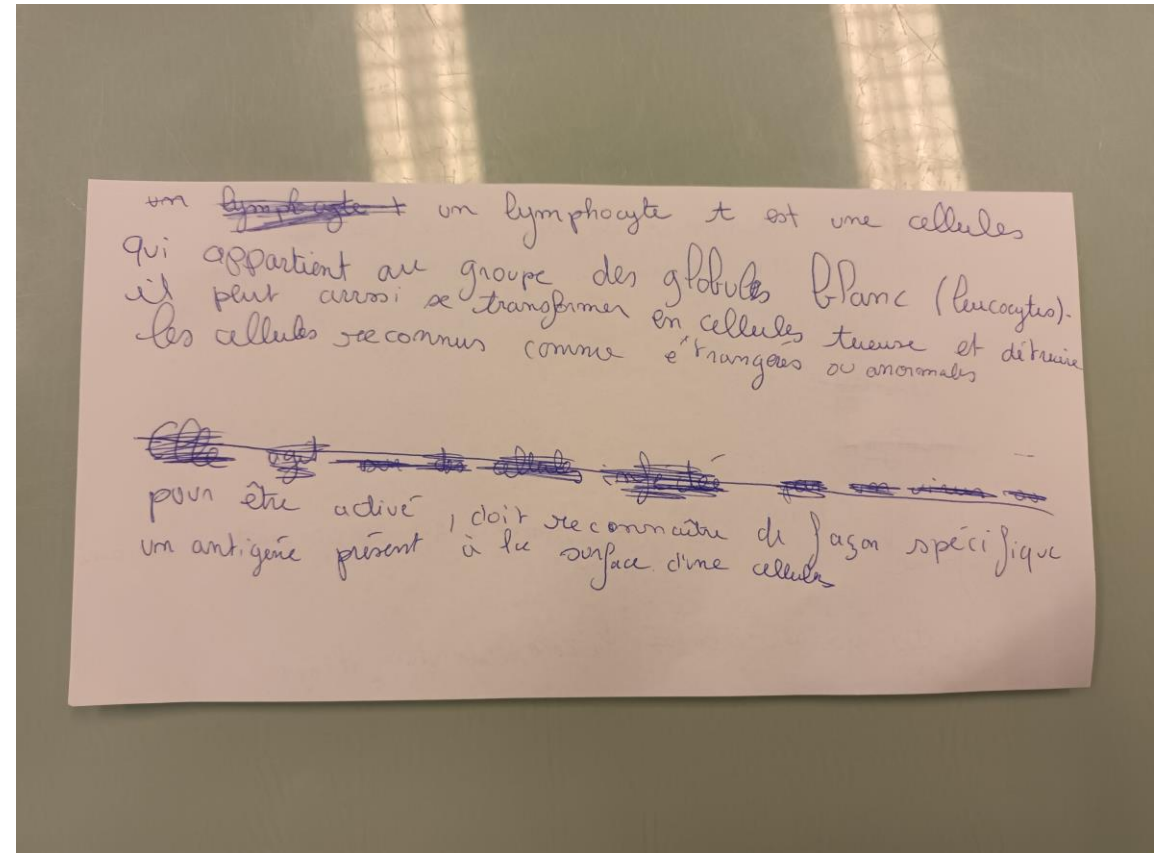
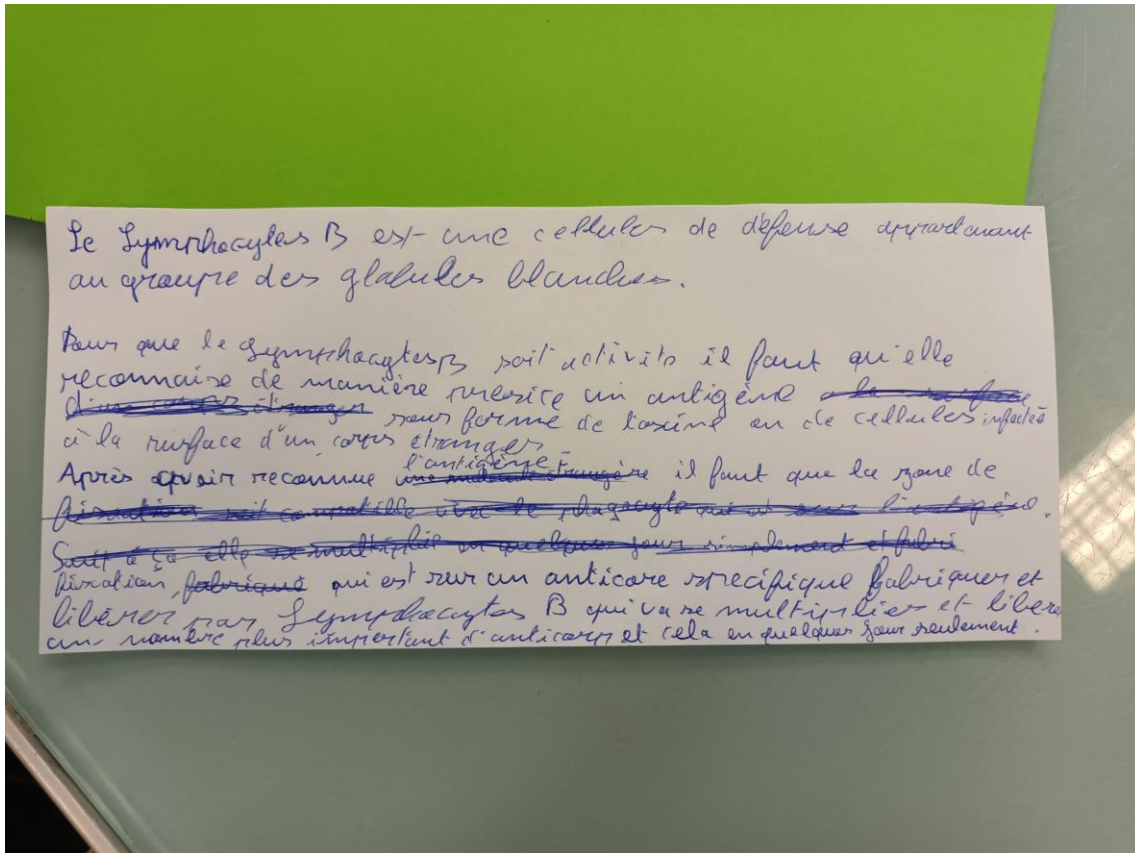
Un exemple de pratique : plans de travail (coopération, collaboration, explications entre pairs) et écrits de recherche

Niveau : 3^{ème}

Thème du programme : Corps humain et santé

Consigne : identifier les modes d'activation/multiplication et les modes actions des cellules immunitaires

Exemples de productions lors de la phase **1**



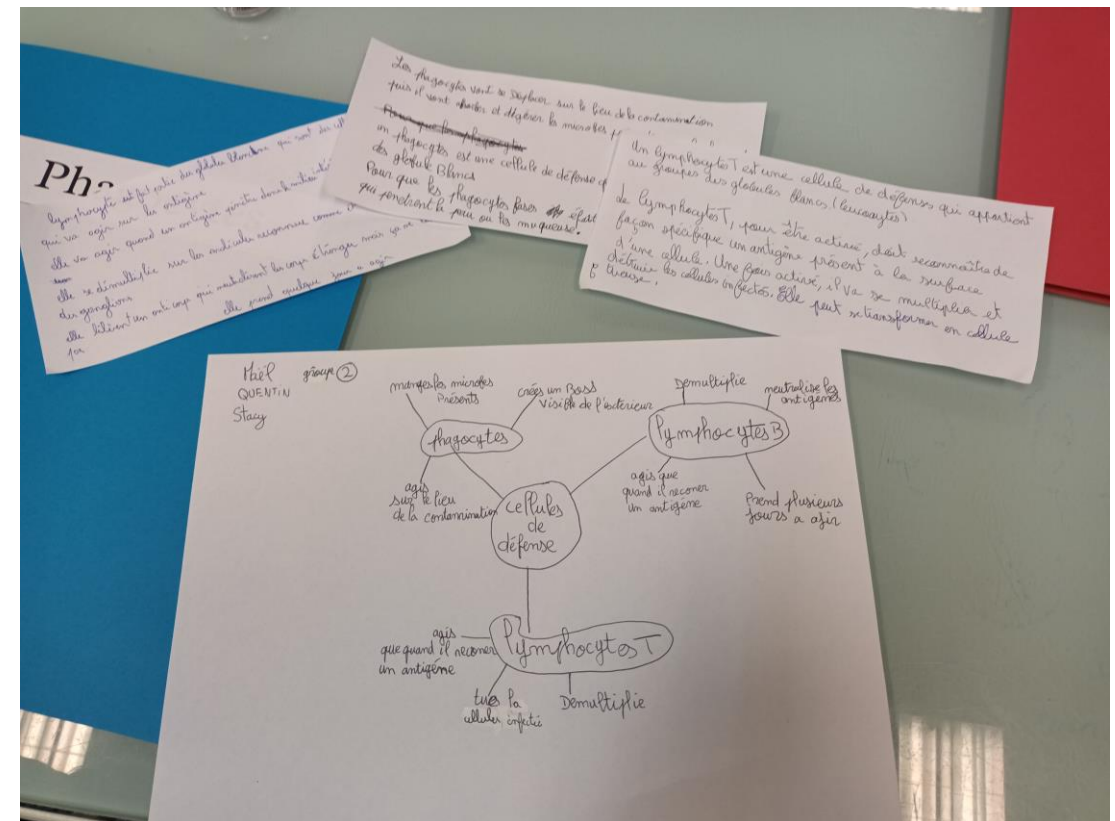
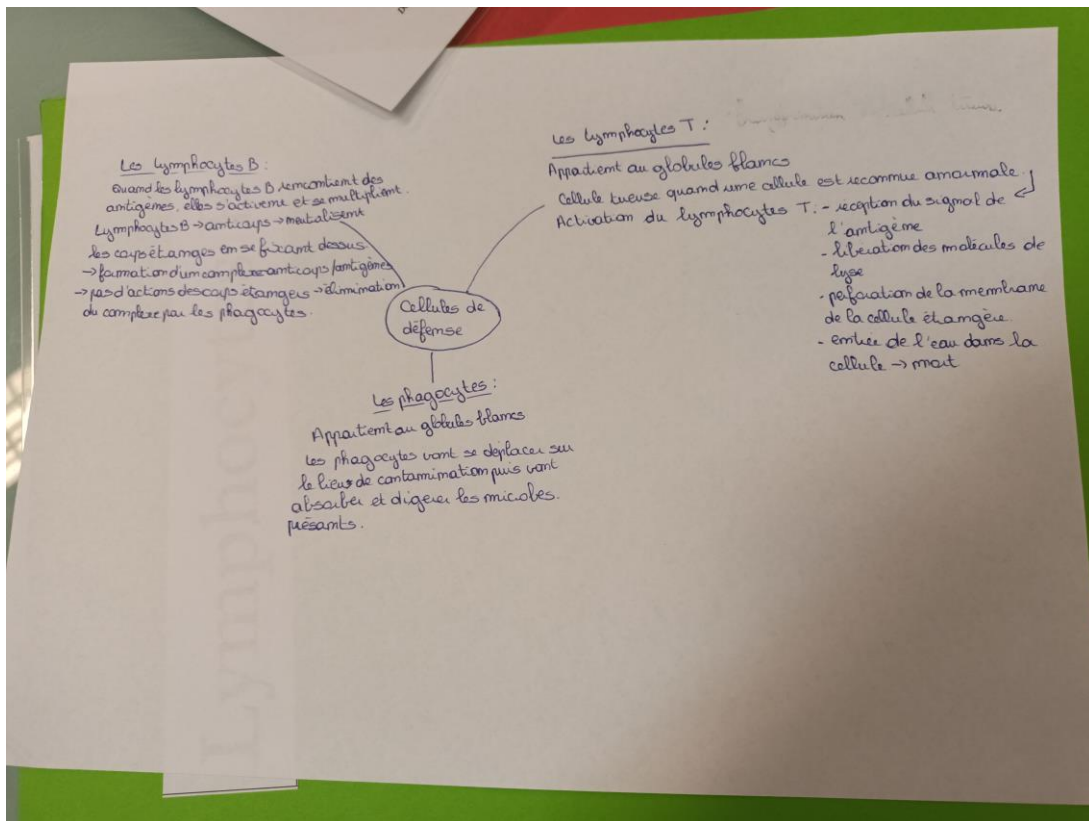
Un exemple de pratique : plans de travail (coopération, collaboration, explications entre pairs) et écrits de recherche

Niveau : 3^{ème}

Thème du programme : Corps humain et santé

Consigne : identifier les modes d'activation/multiplication et les modes actions des cellules immunitaires

Exemples de productions lors de la phase 3



Un exemple de pratique : plans de travail (coopération, collaboration, explications entre pairs) et écrits de recherche

Niveau : 3^{ème}

Thème du programme : Corps humain et santé

Consigne : identifier les modes d'activation/multiplication et les modes actions des cellules immunitaires

Exemples de productions lors de la phase **3**

