



ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

WEBINAIRE « GRAND ORAL »

février - mars 2021

Modalités d'organisation du webinaire

Fonctionnement

Couper micro et caméra



Les questions uniquement par chat.

Déroulement

- ↳ Trois grands thèmes :
 - La préparation du grand oral
 - Les modalités du grand oral
 - L'évaluation

- ↳ Un temps de réponses aux questions entre chaque thème.

Plan de l'intervention

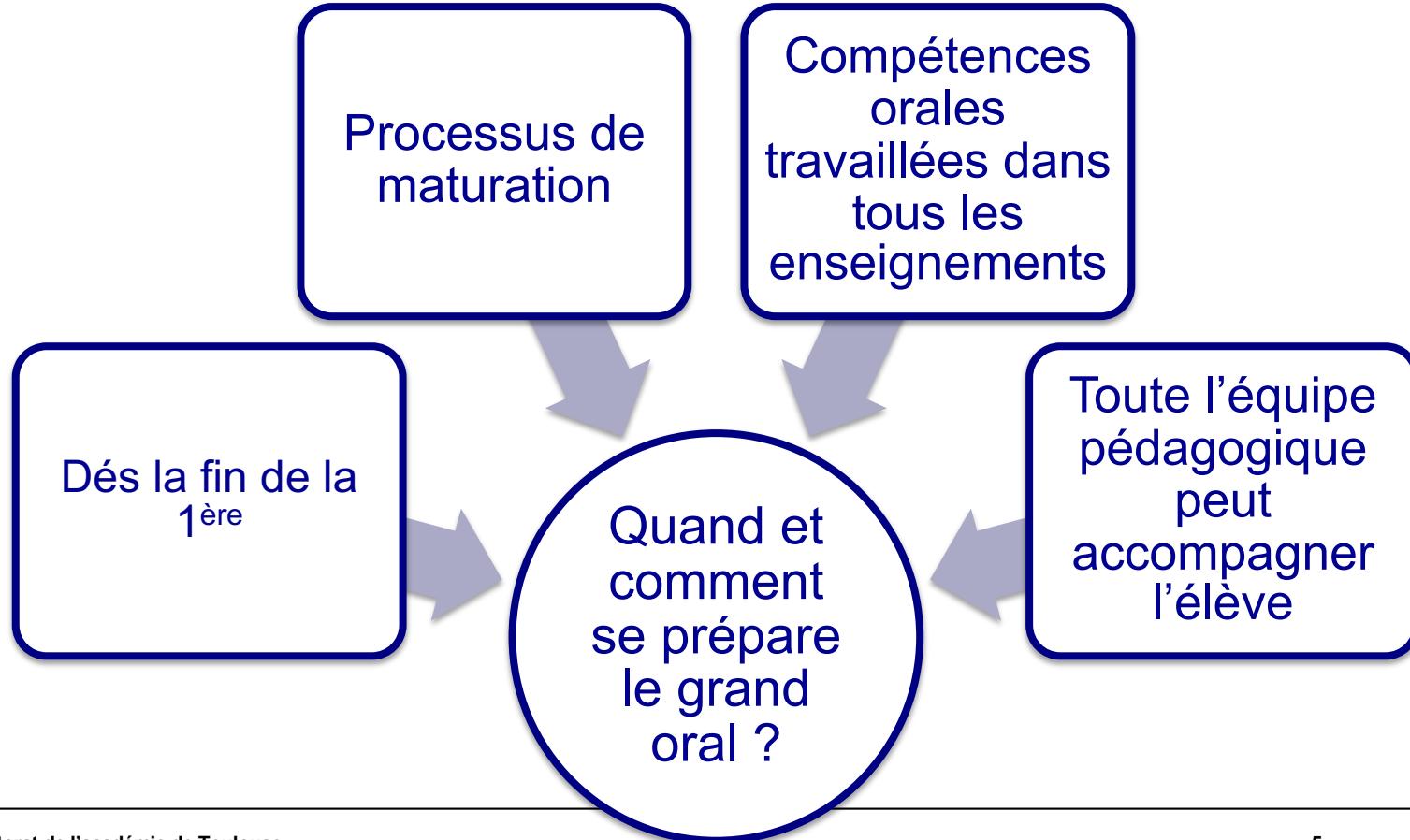
La préparation du grand oral

Les modalités du grand oral

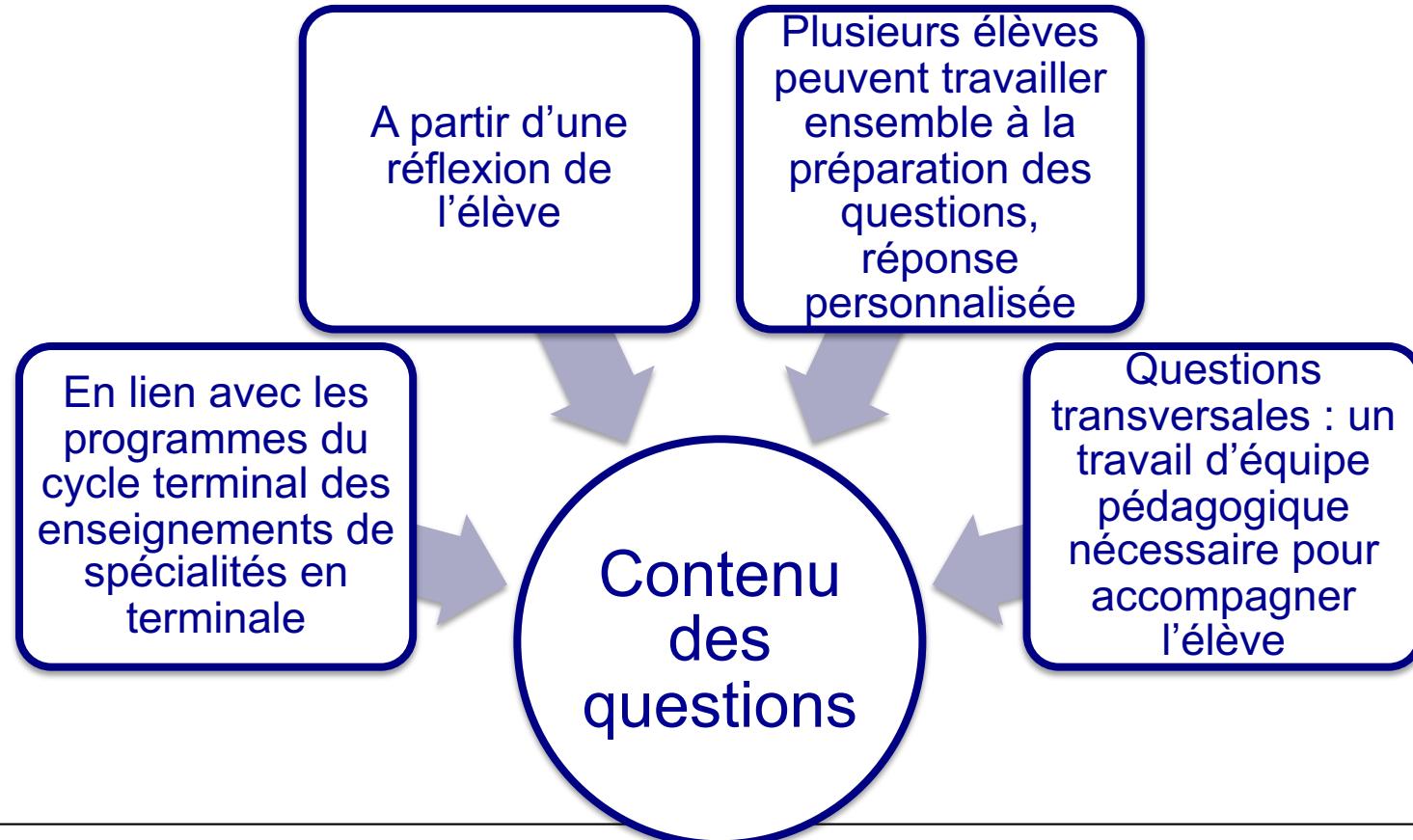
L'évaluation du grand oral

Des ressources

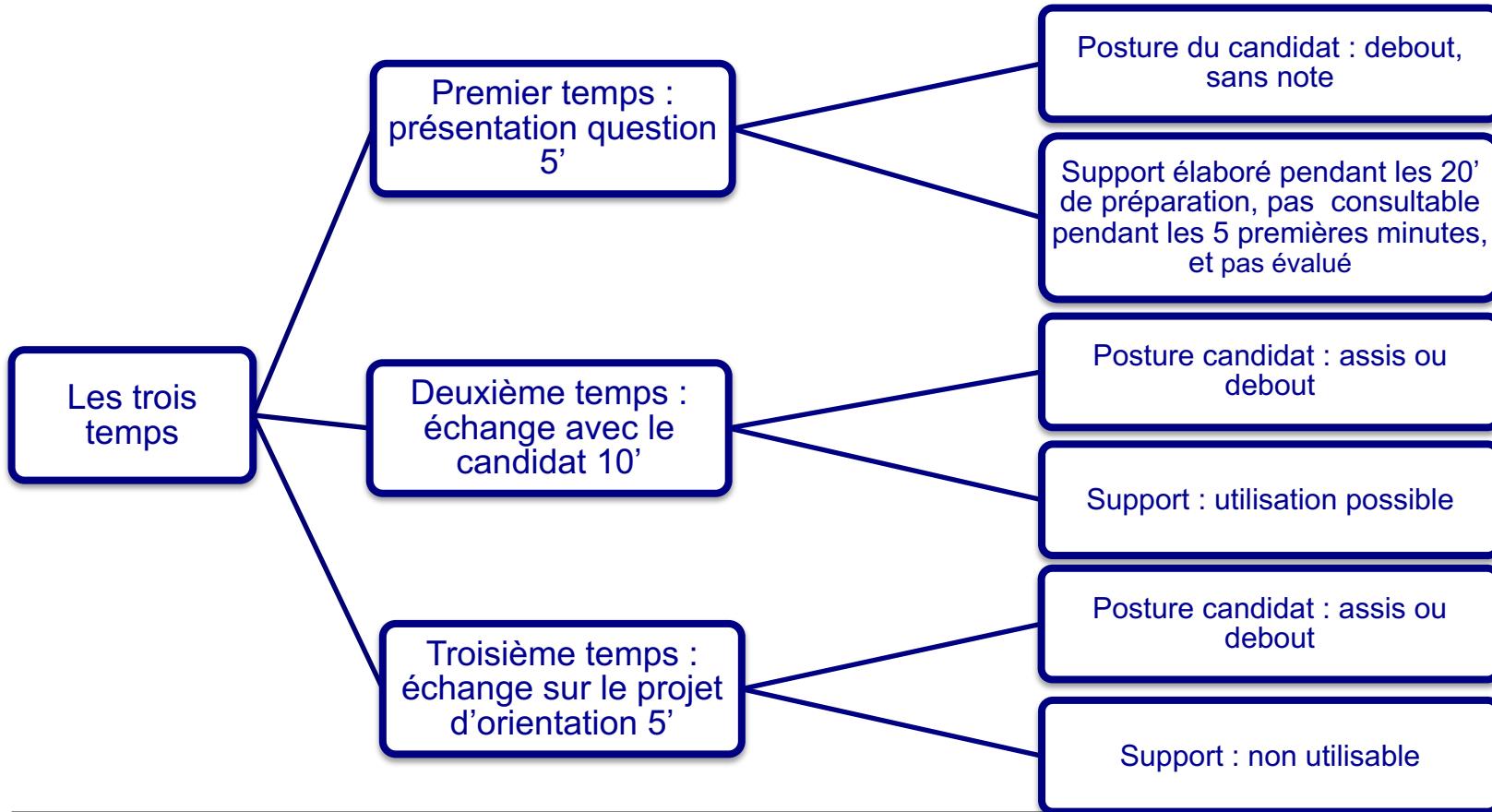
1. La préparation du grand oral



1.La préparation du grand oral



2. Les modalités du grand oral



2. Les modalités du grand oral

Utilisation
d'une langue
étrangère ou
régionale

Possible en partie
sur le premier et
le second temps
mais pas sur le
troisième.

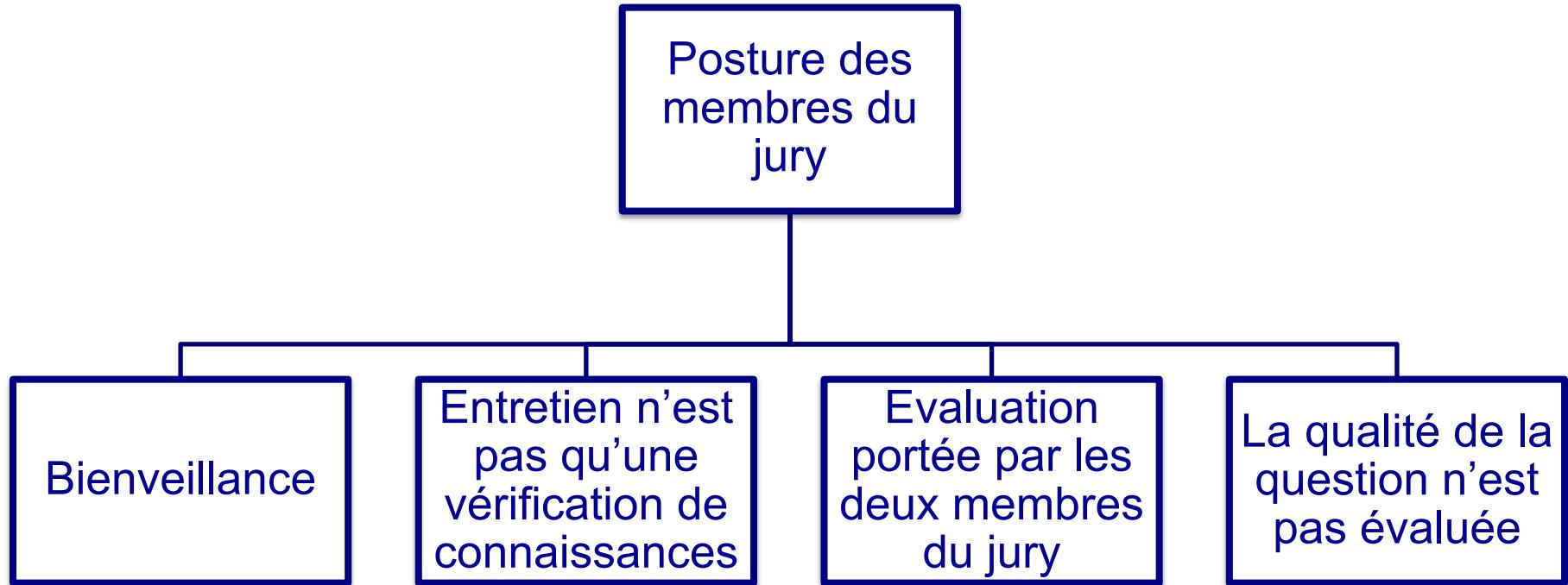
2. Les modalités du grand oral

Les membres du jury

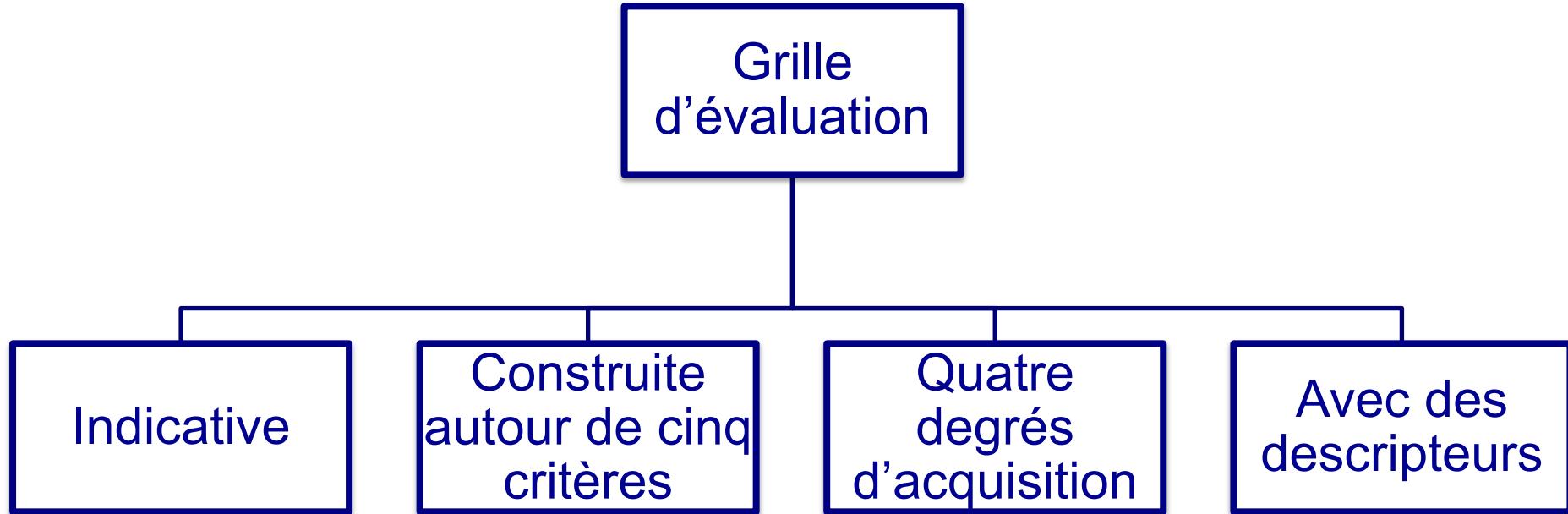
Deux professeurs de disciplines différentes.

Les examinateurs ne sont pas les enseignants des élèves

L'évaluation



L'évaluation



Des ressources

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

Notes de service N°2020-036 (voie générale) et N°
2020-037 (voie technologique)

Et sur le site du ministère EN, à destination des élèves
et des parents :

Baccalauréat : comment se passe le grand oral ?

[https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-
se-passe-le-grand-oral-100028](https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028)

Quand je passe le Bac : les réponses à vos questions :
<http://quandjepasselebac.education.fr/faq-grand-oral/>

13/02/2020 MENE2022760N - Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse

 Accès à : Le Bulletin officiel n° 2020-036 du 12-2-2020
Date de renvoi : 13/02/2020
note de service n° 2020-036 du 11-2-2020
MENJ-DGEUSCO-AZ-2020

education.gouv.fr 

Épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session de la session 2021 de l'examen du baccalauréat
DIRECCTE
note de service n° 2020-036 du 11-2-2020

Toute adresse aux rectrices et recteurs d'académie ; au directeur du Siéc d'Ile-de-France ; aux inspectrices et inspecteurs d'académies ; inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux ; aux chefs et chefs d'établissement ; aux professeurs et personnels administratifs et techniques.

Cette note de service est applicable à compter de la session 2021 du baccalauréat pour l'épreuve orale terminale (épreuve du Grand oral), telle que définie par les arrêtés du 16 juillet 2018 relatifs aux épreuves du baccalauréat général et du baccalauréat technologique.

Définition et objectifs
Épreuve orale
Poursuite de l'épreuve
Conformité à l'ordre

L'épreuve orale terminale est l'une des cinq épreuves terminales de l'examen du baccalauréat. Elle est destinée à évaluer les connaissances et les compétences acquises par les candidats qui suivent l'épreuve dans les mêmes conditions. Les candidats à besoins éducatifs particuliers peuvent demander à bénéficier d'aménagements de l'épreuve conformément à l'annexe 2.

Finalité de l'épreuve
L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet de démontrer les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au sens d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Evaluation de l'épreuve
L'épreuve est notée sur 20 points. Le jury évalue la solidité des connaissances de l'élève, sa capacité à argumenter et à relater les savoirs, son esprit critique, la pertinence de ses propos, la stabilité de son propos, son engagement dans sa parole, sa force de conviction. Il peut s'appuyer sur la grille indicative de l'annexe 1.

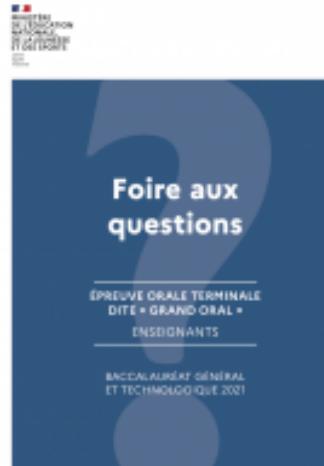
Format et déroulement de l'épreuve
L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en trois temps :
Préparation à l'épreuve (10 minutes)
Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.
Ces deux questions sont les deux enseignements de spécialité sur lesquels il a obtenu les meilleurs résultats. Elles mettent en œuvre un exercice de communication et de présentation de ses connaissances et de ses enseignements. Celles sont abordées à l'ouïe ou par le programme du cycle terminal. Pour les candidats scolarisés, elles ont été élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs de cycle terminal. Les candidats non scolarisés doivent être accompagnés par un adulte.
Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité et remise au jury. Le candidat doit répondre à l'une des deux questions.
Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réviser, si le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille qu'il est fourni. Ce support ne fait pas l'objet d'une

https://www.education.gouv.fr/eduscol/theses_ofcne_renforz_poi-14915

Des ressources

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

- Document Eduscol « Grand oral et enseignements de spécialité »
- FAQ



Des ressources

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/le-grand-oral>

- Génially académique

The screenshot shows the homepage of the 'Le Grand Oral' website. At the top right, there is a large title 'LE GRAND ORAL'. To the left of the title, several navigation links are listed: 'L'ÉTAT D'ESPRIT DE L'ÉPREUVE', 'LES QUESTIONS' (with a left arrow icon), 'LE SUPPORT', 'LE CAHIER DE SUIVI', and 'FAQ genially'. To the right of the title, more links are listed: 'REPÈRES POUR LA PRÉPARATION', 'TEXTES OFFICIELS', 'DE L'ORAL EN CLASSE VERS LE GRAND ORAL' (with a right arrow icon), 'DÉCLINAISONS DISCIPLINAIRES', 'PARCOURS MAGISTÈRE' (with a right arrow icon), and a three-dot menu icon. At the bottom center, there is a small icon of a person at a podium.

Des ressources

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/le-grand-oral>

- Parcours magistère

PARCOURS MAGISTÈRE SUR LE GRAND ORAL

Ce parcours d'autoformation est destiné à tous les professeurs et, parmi eux, aux jurys ayant en responsabilité son évaluation. D'une durée de 4h, il se décline en 4 modules :

- définition et fonctionnement de l'épreuve ;
- l'élève, auteur et acteur de sa parole ;
- préparer les élèves au Grand oral, faut-il tout réinventer ?
- être jury du Grand oral.

Pour plus d'information et s'inscrire : <https://eduscol.education.fr/cid153457/plan-de-formation-grand-oral.html>