



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

WEBINAIRE « GRAND ORAL »

février - mars 2021

Modalités d'organisation du webinaire

Fonctionnement

Couper micro et caméra



Les questions uniquement par chat.

Déroulement



Trois grands thèmes :

- La préparation du grand oral
- Les modalités du grand oral
- L'évaluation



Un temps de réponses aux questions entre chaque thème.

Plan de l'intervention

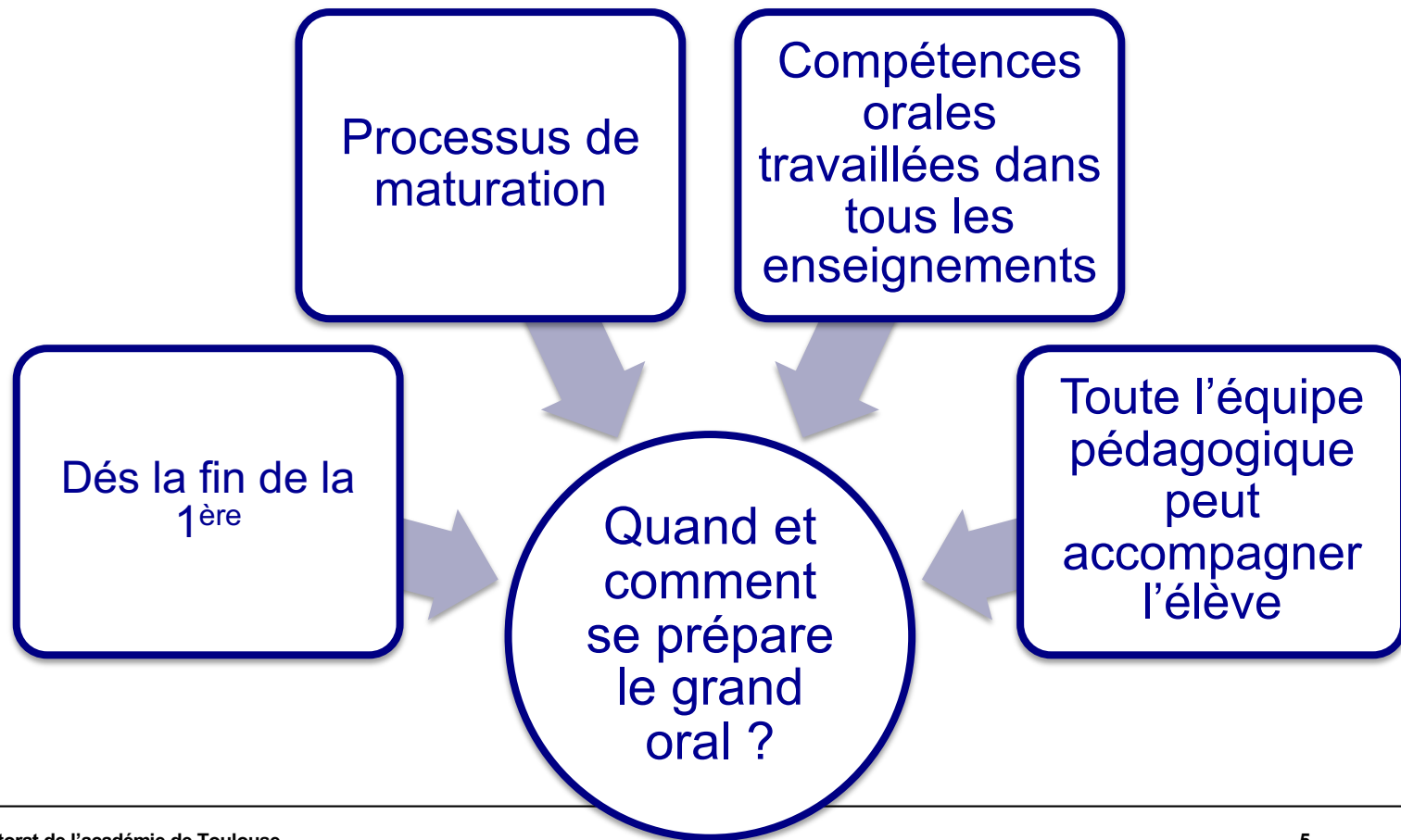
La préparation du grand oral

Les modalités du grand oral

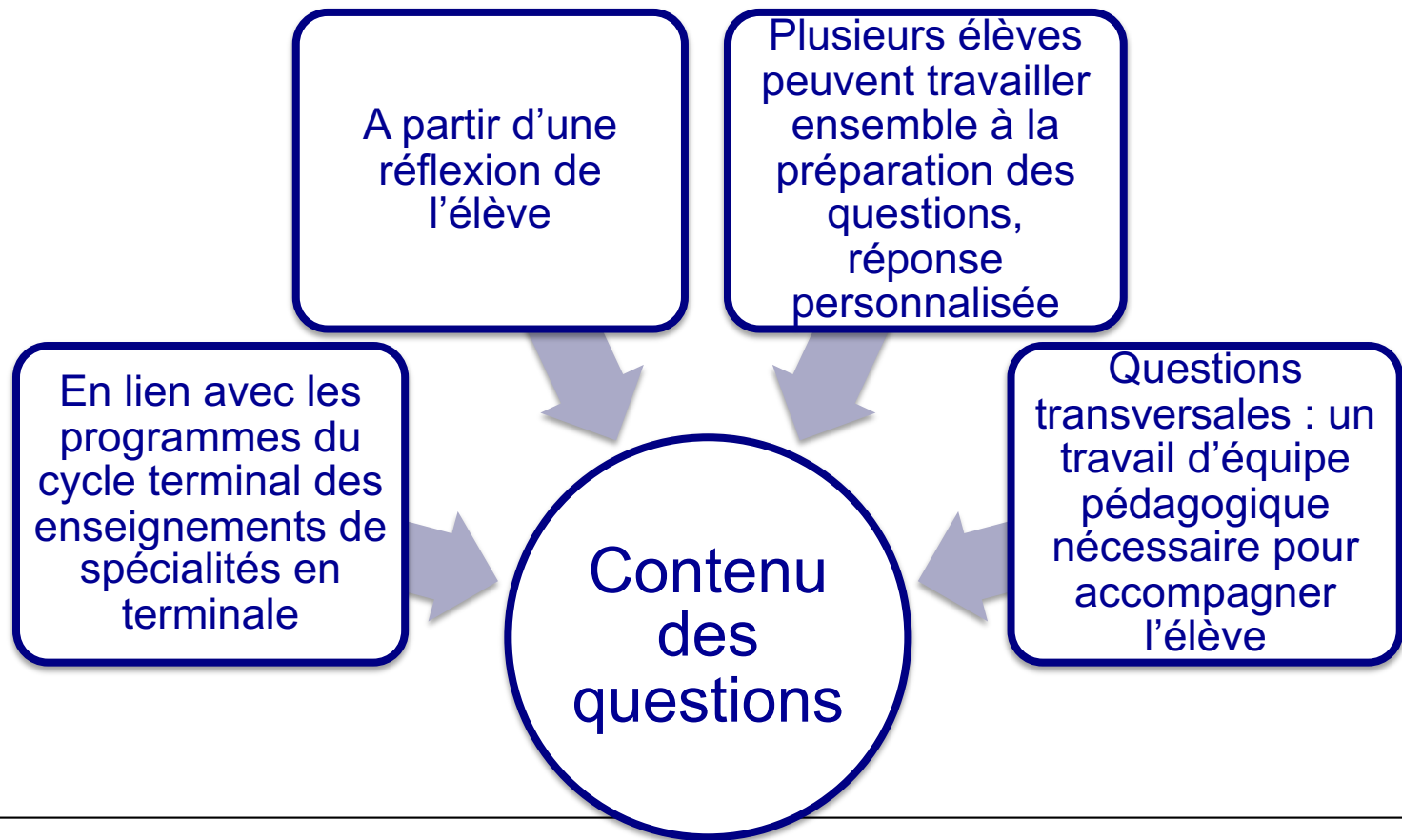
L'évaluation du grand oral

Des ressources

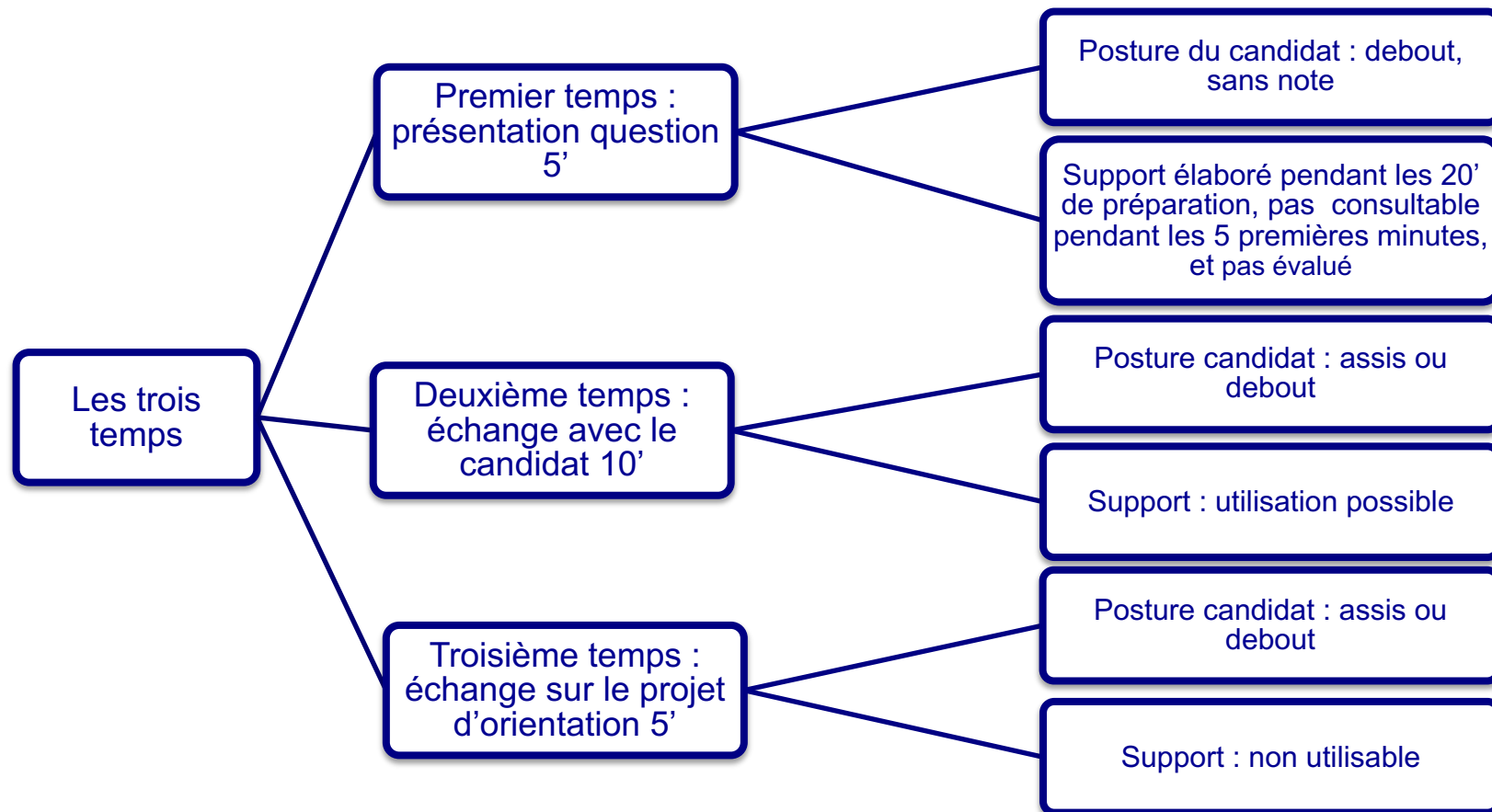
1. La préparation du grand oral



1.La préparation du grand oral



2. Les modalités du grand oral



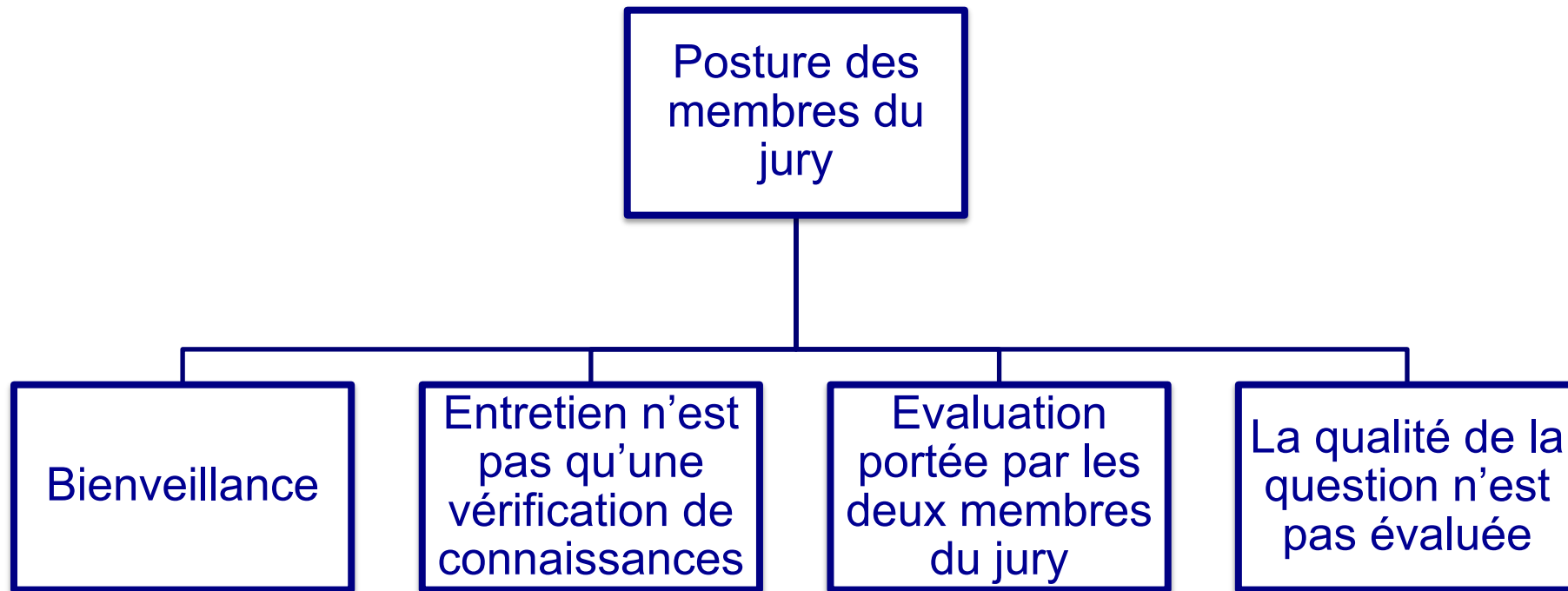
2. Les modalités du grand oral

Utilisation
d'une langue
étrangère ou
régionale

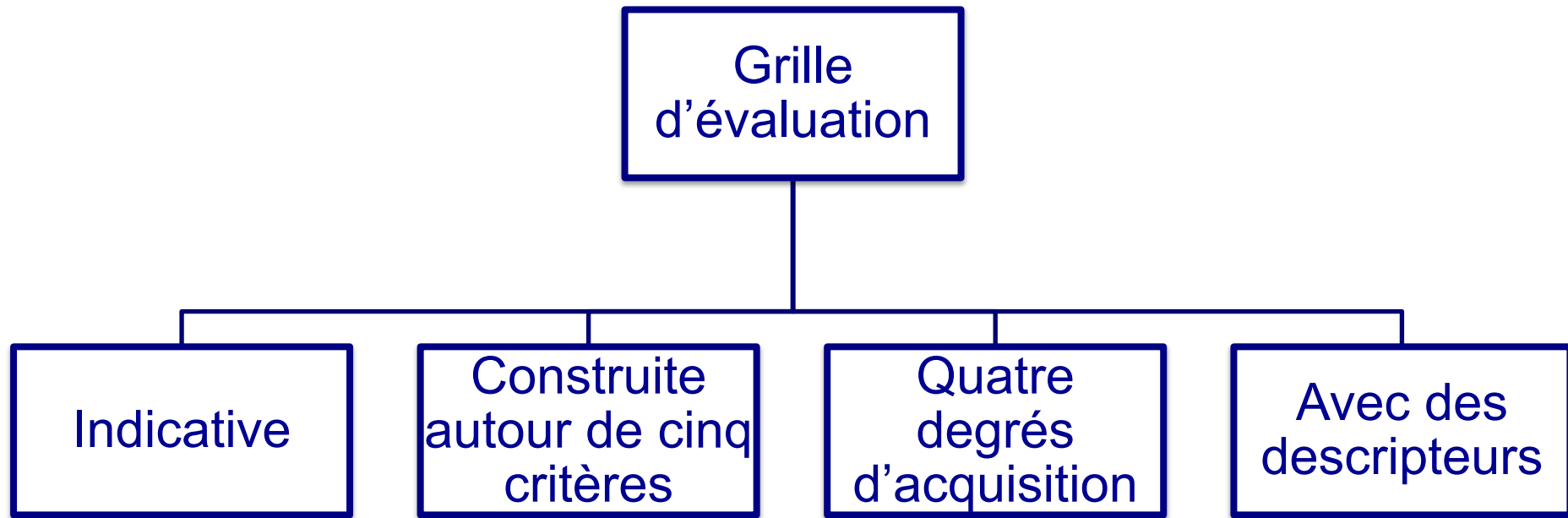
Possible en partie
sur le premier et
le second temps
mais pas sur le
troisième.

2. Les modalités du grand oral





L'évaluation



Des ressources

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

Notes de service N°2020-036 (voie générale) et N°
2020-037 (voie technologique)

Et sur le site du ministère EN, à destination des élèves
et des parents :


Baccalauréat : comment se passe le grand oral ?

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>

Quand je passe le Bac : les réponses à vos questions :

<http://quandjepasselebac.education.fr/faq-grand-oral/>

13/02/2020 MENE202780N - Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

 MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

Accueil > Le Bulletin officiel
2020 > Spécial n° 2 du 13
février 2020

education.gouv.fr **BOEN - BOE**
DE LA CONFÉRENCE

Bulletin
officiel
spécial n° 2
du 13 février
2020

**Épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie
générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat**
2021 - MENE202780N
Note de service n° 2020-036 du 11-2-2020
MENJ - DGESCO A2.1

Toute adressée aux rectrices et recteurs d'académie, au directeur du Sés d'Île-de-France, aux inspectrices et inspecteurs
d'academies inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux, aux chefs et chefs d'établissement, aux professeurs et
professeures.

Cette note de service est applicable à compter de la session 2021 du baccalauréat pour l'épreuve orale terminale (dite épreuve
du Grand oral), telle que définie par les arrêtés du 16 juillet 2018 relatifs aux épreuves du baccalauréat général et du
baccalauréat technologique.

Définition et objectifs
Épreuve orale
Durée : 20 minutes
Présentation : 20 minutes
Coefficient : 10
L'épreuve orale terminale est l'une des cinq épreuves terminales de l'examen du baccalauréat.
Elle est obligatoire pour tous les candidats qui présentent l'épreuve dans les mêmes conditions.
Les candidats à besoins éducatifs particuliers peuvent demander à bénéficier d'aménagements de l'épreuve conformément à
l'annexe 2.

Finalité de l'épreuve
L'épreuve permet au candidat de **montrer sa capacité à prendre la parole en public, de façon claire et convaincante**. Elle lui
permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une
argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

Évaluation de l'épreuve
L'épreuve est notée sur 20 points.
Le jury valorise la solidité des connaissances du candidat, sa capacité à argumenter et à relier les savoirs, son esprit critique, la
précision de ses expressions, la clarté de son propos, son engagement dans sa parole, sa force de conviction. Il peut s'appuyer
sur la grille indicative de l'annexe 1.

Format et déroulement de l'épreuve
L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en trois temps :
Premier temps : présentation d'une question (5 minutes)
Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.
Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité qu'il a choisis, soit accordés de manière transposable. Elles
mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont élaborées à tout ou partie
du programme du cycle terminal. Pour les candidats isolés, elles ont été élaborées et proposées par le candidat avec ses
professeurs et, s'il le souhaite, avec d'autres élèves.
Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de
spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.
Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et
réviser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille qu'il a lui-même fournie. Ce support ne fait pas l'objet d'une
évaluation.

https://www.education.gouv.fr/b2020036_note_de_service_2020-036

Des ressources

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

- Document Eduscol « Grand oral et enseignements de spécialité »
- FAQ



Des ressources

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/le-grand-oral>

- Génially académique



Des ressources

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/le-grand-oral>

■ Parcours magistère

PARCOURS MAGISTÈRE SUR LE GRAND ORAL

Ce parcours d'autoformation est destiné à tous les professeurs et, parmi eux, aux jurys ayant en responsabilité son évaluation. D'une durée de 4h, il se décline en 4 modules :

- définition et fonctionnement de l'épreuve ;
- l'élève, auteur et acteur de sa parole ;
- préparer les élèves au Grand oral, faut-il tout réinventer ?
- être jury du Grand oral.

Pour plus d'information et s'inscrire : <https://eduscol.education.fr/cid153457/plan-de-formation-grand-oral.html>