



Pilotage concerté
Stratégie pédagogique
d'accompagnement
Mise en cohérence des
actions
Suivi en équipe de chaque
élève

L'ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ EN BAC PRO

CONSTRUIRE LE PARCOURS PERSONNALISÉ POUR
RÉPONDRE AUX BESOINS ET AUX ASPIRATIONS DE
CHAQUE ÉLÈVE



3h/s*

*3,5 h en terminale

TROIS VOLETS

CONSOLIDATION DES
ACQUIS
FONDAMENTAUX

1

ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISÉ

2

ACCOMPAGNEMENT
À L'ORIENTATION

3

1 LA CONSOLIDATION DES ACQUIS FONDAMENTAUX

Renforcer les connaissances et compétences en français et en mathématiques



En seconde et en première
en fonction des besoins



Faire un diagnostic individualisé :
préciser les acquis et les
manques



Français et
Mathématiques



Fiches 1 à 4



Exploiter les tests de positionnement

S'appuyer sur les entretiens individuels et les observations en classe

Pistes de travail

2

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Soutenir l'élève dans la réussite de sa scolarité et l'aider à gagner en autonomie

s'adapter aux exigences
de la vie professionnelle

acquérir de nouvelles méthodes
de travail

développer des compétences
disciplinaires transversales et
socio-professionnelles



Sur tout le cycle pour tous
les élèves



Proposer des contenus évolutifs en fonction
des besoins de l'élève
Élaborer une stratégie pédagogique
commune à l'équipe



Toutes les
disciplines



Investir les axes : méthodologie, usages du numérique,
compétences orales,...)

Organiser des "temps" intensifs aménagés sur l'année
Aligner en barrette des groupes évolutifs de besoin



Fiche 5

L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

3

Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours professionnel

Quand?

Sur tout le cycle, pour tous les élèves



En seconde : point sur les motivations, centres d'intérêt, choix de la spécialité dans le cadre de la famille de métiers, choix des modalités de formation

En première : choix des modalités de formation, choix du module de terminale (dernier trimestre)

En terminale : modules "d'insertion professionnelle" ou de "préparation à la poursuite d'études"

préconisation du conseil de classe
choix final par l'élève et sa famille



Toutes les disciplines

Quand?

1er trimestre de terminale : Activités communes aux deux modules

Deux derniers trimestres de terminale : Activités spécifiques à chacun des modules

Module de préparation à l'insertion professionnelle

Valoriser ses compétences professionnelles et transversales

Préparer ses choix et argumenter

Sensibiliser à l'entrepreneuriat

Comprendre la culture d'entreprise
Appréhender les codes et les règles de fonctionnement d'un milieu professionnel

Mettre en œuvre ses compétences dans des contextes spécifiques



Fiches 3 et 4



Pages 19 à 22



Fiches 5 à 7

Module de préparation à la poursuite d'études

Identifier le lien entre son travail scolaire et son itinéraire de formation

Se projeter dans l'enseignement supérieur en ouvrant son horizon personnel

Préparer le procédure Parcoursup à partir de l'identification des contenus et des attendus

Hiérarchiser des choix, prévoir des pistes alternatives, prendre des décisions



Pistes de travail

Organiser des simulations d'entretien d'embauche, des rencontres avec des professionnels,



Pistes de travail

Organiser des visites à des salons étudiants, des participations à des cours en BTS, des simulations d'entretien des sélections,



ÉDUSCOL

Orientation <https://eduscol.education.fr/794/orientation>

Priorités et perspectives <https://eduscol.education.fr/800/orientation-priorites-et-perspectives>

Transformer le lycée professionnel <https://www.education.gouv.fr/la-voie-professionnelle-au-lycee-12101>

RESSOURCES ET SITES DE L'ONISEP

www.onisep.fr

www.terminales2020-2021.fr

www.nouvellevoiepro.fr

<https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>



onisep L'info sur les métiers et les formations

NOUVELLE VOIE PRO



ÉDUSCOL

ÉTINCEL