



PROJET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

académie de Toulouse

Mercredi 13 avril 2022



Contexte dans lequel s'inscrit le projet

Plan National « Tous mobilisés pour vaincre le décrochage » (21/11/2014) :

- Nécessité d'agir de manière graduée et coordonnée, sur les champs de la prévention (pour tous les élèves), de l'intervention (pour les élèves montrant les premiers signes de décrochage) et de la remédiation (pour réinscrire les élèves décrocheurs dans un parcours de formation).

Fiche action * : Persévérance scolaire / FSE

Objectif :

Consolider une culture de prévention et de prise en charge du décrochage scolaire

2 typologies d'actions :

- en direction des équipes
- en direction des élèves repérés en GPDS

Plus value :

- Efficience accrue du fonctionnement, de l'animation et du reporting du GPDS
- Amélioration du travail en équipe et en réseau
- Amélioration du repérage, du diagnostic et de la prise en charge des élèves en risque de décrochage.

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE / FSE

PRÉVENTION INTERVENTION REMÉDIATION

Les lycées porteurs du projet sont les suivants : le Lycée Jean Durroux de l'Arrée, les Lycées Gallien, Urbain Vitry, Déodat, et Toulouse-Lautrec de Haute-Garonne, le CMI Scolaire Négand du Gers, le LYO Louis Vicat du Lot, le Lycée Sixte - Vignonn en Hautes Pyrénées, le Lycée Victor Hugo du Tarn, le Lycée Jean Baylet du Tarn et Garonne.

cadre de l'action	focus	thématiques
 Région académique OCCITANIE Cadre académique	 Élève	 Prévention

OBJECTIFS :

Les projets sont axés autour des priorités suivantes :

1. Accompagnement des élèves fragiles repérés en GPDS :
 - Travail sur l'estime de soi (ateliers de théâtre, de sophrologie, groupes de paroles)
 - Travail sur le projet d'orientation et la découverte des métiers
 - Méthodologie d'apprentissage et d'aide au travail personnel
 - Activités nouvelles mises en place pour remotiver les jeunes (jeux de rôle, ateliers nouvelles technologies de formation et de la communication, participation à un chantier...)
2. Formation des équipes éducatives :
 - Compétences psychosociales
 - Gestion des conflits

Cette liste d'actions s'est pas exhaustive et se déclina de façon personnalisée pour chaque établissement et ce en vue de la remobilisation des élèves et de leur réussite à l'examen.

→ **Les modalités**

Public concerné :
Le projet FSE 2021-2022 agit sur des actions de prévention et particulièrement opportune au regard des publics scolaires jeunes en risque de décrochage de lycées généraux ou professionnels.

Le public bénéficiaire se situe dans la tranche d'âge 16-25 ans et le projet concerne environ 500 jeunes scolaires chaque année.

Durée et rythme de l'action :
La période prévisionnelle de réalisation est celle du 01/09/2021 au 31/08/2022.

Descriptif : Les établissements ciblés présentent un taux de décrochage important. Un diagnostic a été établi par chaque établissement.

→ **Les conditions**

Un coordinateur MELS est mobilisé à 33% de son temps dans l'établissement pendant la période scolaire pour coordonner et animer le projet Persévérance en lien avec le chef d'établissement. Cinq coordinateurs employés à temps plein par le GP FCP viennent renforcer les équipes.

→ **Les moyens mobilisés**

Outre le temps consacré par les coordinateurs MELS et GP FCP, des intervenants sont recrutés pour suivre et accompagner les jeunes.
Un personnel a été recruté pour suivre les aspects administratifs et financiers du projet.

→ **Les réalisations ou productions éventuelles**

Par exemple, conférence sur les ressources au lycée Antoine Bourdelle et réalisation d'une fresque artistique au lycée de l'Arrée

→ **Les freins et les leviers**

Freins :
Contraintes administratives liées au projet FSE

Leviers :
Accompagnement des équipes par l'appui administratif, la cellule FSE et le SAIO

→ **Les effets constatés**

- Sur les acquis des élèves
- Sur les pratiques éducatives, pédagogiques, didactiques
- Sur la dynamique d'équipe et les relations professionnelles
- Sur l'école / l'établissement
- Plus généralement, sur l'environnement

→ **L'évaluation de l'action proposée**

- Critères retenus pour l'évaluation : taux de réussite au bac, baisse des taux de sorties sans qualification

→ **Perspective(s) / prolongements envisagés :**

Essai dans d'autres établissements

→ **Contact**

Coordinateur académique de la Lutte contre le Décrochage Scolaire
Recteur de Toulouse
75 rue Saint-Roch
31400 Toulouse
tél. 05 35 25 01 04
tél. 05 35 25 01 04

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

* Cette fiche action est disponible sur le portail pédagogique de l'académie de Toulouse – Lutte contre le Décrochage scolaire

PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE - ACADÉMIE DE TOULOUSE - 2021 2022

Fiche action : Persévérance scolaire

Objectif :

Consolider une culture de prévention et de prise en charge du décrochage scolaire

2 typologies d'actions :

- en direction des équipes
- en direction des élèves repérés en GPDS

Plus value :

- Efficience accrue du fonctionnement, de l'animation et du reporting du GPDS
- Amélioration du travail en équipe et en réseau
- Amélioration du repérage, du diagnostic et de la prise en charge des élèves en risque de décrochage.



LE PROJET PERSEVERANCE

LYCÉE PROFESSIONNEL
CHARLES DE GAULLE À MURET
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen + dans le cadre du programme opérationnel national 2021-2027

Objectifs du projet

L'objectif du projet Persévérance FSE+ :

- Il s'intègre dans un projet global de prévention du décrochage scolaire :
- Prise en charge des besoins des élèves
 - Cellule de veille
 - Equipe Educative
 - Harmonisation HVC-PP
 - Conseil de classe
 - GPDS



Evaluation du besoin

Zoom sur les actions mises en place dans le cadre du projet persévérance

Actions auprès des élèves :

- Réflexions pour répondre aux besoins des élèves au bon moment, au bon endroit
- Aide et accompagnement à la scolarité
- Atelier « Apprendre à se concentrer »
- Le tutorat

Zoom sur les actions mises en place dans le cadre du projet persévérance

Actions auprès des personnels :

- Sensibilisation des équipes sur la compréhension du process de l'évaluation des besoins des élèves
- Rassurer sur les pratiques

- Accompagnement des enseignants au tutorat
 - FIL demandée à la DAFPEN sur le tutorat
 - EMAS avec une sensibilisation sur la thématique "Adolescence et handicap psychique«
 - Partage de pratiques avec une enseignante du Centre Jean Lagarde de Ramonville (institut d'enseignements spécialisés)
 - Salle des profs : point central d'échanges entre personnels (classeur du tutorat)



LE PROJET PERSEVERANCE

LYCÉE PROFESSIONNEL
PIERRE MENDÈS FRANCE VIC EN BIGORRE
ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Ce projet est cofinancé par le Fonds social européen +
dans le cadre du programme opérationnel national
2021-2027

Objectifs du projet

L'objectif du projet Persévérance contribue à :

- **Etayer le GPDS d'une palette d'actions collectives** qui permettent d'accompagner de manière plus efficiente les élèves repérés
- **Il s'intègre dans un projet global de prévention du décrochage scolaire**

En préalable à la mise en place du projet persévérance

Etape essentielle :

La structuration du GPDS menée par le chef d'établissement, le CPE référent décrochage et la coordinatrice MLDS

Objectifs de cette structuration :

- **Opérationnaliser le GPDS** (création d'une charte de fonctionnement)
- **Etablir un « état des lieux »** des actions possibles et réfléchir à de nouvelles actions en fonction des publics identifiés
- **Présenter** aux membres du GPDS le projet pour discussion et validation
- **Diffuser** à l'ensemble des équipes pédagogiques

Panel de Solutions proposées

Actions individuelles

- Tutorat
- PAFI (parcours aménagé de formation initiale)
- Accompagnement individualisé pour construire un parcours professionnel (stage en entreprise,,,,)
- Entretiens (As, Infirmière ,Psy EN...)
- Immersion en LP

Actions collectives

Ateliers :

- Apprendre à apprendre
- Remobilisation
- Créativité
- Sport et Citoyenneté

Zoom sur les actions mises en place dans le cadre du projet persévérance

2 constructions d'actions différentes en fonction de 2 types de public :

- atelier Sport et citoyenneté
- atelier Créativité

Atelier Sport et citoyenneté

Caractéristiques du public visé :

L'action a été prévue **pour 2 groupes cibles** :

➤ **une classe**

avec un taux important d'élèves décrocheurs au profil absentéiste, sans appétence scolaire et perturbateur et un climat scolaire dégradé.

➤ **le groupe des internes**

Les problématiques de décrochage de ces élèves sont variées (Manque d'appétence scolaire, difficultés personnelles psychologiques voire d'intégration à l'internat,...) Pour ne pas stigmatiser, l'action a été proposée à tout le groupe.

Objectifs de l'action :

- Développer les valeurs humaines de coopération, de respect
- Restaurer l'image de soi par la pratique d'une activité physique autour du rugby qui est abordée comme un outil éducatif

Atelier Sport et citoyenneté

Objectifs opérationnels

- Promouvoir l'estime de soi et la confiance en soi
- Favoriser l'échange et l'entraide
- Apprendre à se connaître et connaître les autres
- Amener les jeunes à verbaliser leur vécu et à interagir sur les séquences.

Démarche :

Co-construction du parcours avec l'équipe pédagogique et l'éducateur socio-sportif.

- Des thèmes définis en amont des séances (vivre en ensemble, égalité filles-garçons, respect des règles, harcèlement, violences,...) sont sélectionnés et travaillés au cours des séances

Contenu : chaque séance propose 3 temps :

- Team building
- Activité physique
- Débat autour de la thématique choisie

Animation du module : Educateur socio-sportif + prof EPS ou CPE (pour le groupe des internes)

Atelier créativité

Public ciblé

Action collective prévue pour 6 élèves

- Elèves décrocheurs repérés par le GPDS très absentéistes et au bord de la rupture scolaire
- Le groupe est constitué d'élèves venant de différentes classes
- Tous les élèves de ce groupe sont suivis en parallèle dans le cadre d'un tutorat et un travail sur le projet professionnel et /ou de formation

Objectifs de l'action :

Développer les compétences psycho-sociales

Objectifs opérationnels

- Favoriser la connaissance et l'image de soi
- S'affirmer en tant qu'individu faisant partie d'un groupe

Atelier Créativité

Contenu de l'action :

Sur le thème de l'auto-portrait, chaque élève réalisera une composition visuelle en vue d'une exposition au sein de la cité scolaire.

- Atelier d'écriture
- Portrait chinois
- Composition plastique
- Découverte de différentes techniques (acrylique, collage. photographie)
- Portrait symbolique et composition personnelle
- Composition personnelle libre et graphique
- Recherches et réalisations finales

Durée :

30 heures 10 séances de 3 heures

Animation du module :

- Intervenante en animation culturelle et artistique

En guise de conclusion

Le projet Persévérance permet

Au plan de l'établissement de:

- De diversifier les réponses aux différentes problématiques de décrochage .

Au plan des équipes pédagogiques

- De mettre en place une approche pédagogique différente notamment quand il y a une co-construction du module de formation et la co-animation entre les équipes pédagogiques et les intervenants extérieurs.
- D'avoir un regard différents sur les élèves décrocheurs à partir des travaux réalisés dans le cadre des actions proposées.

Au plan des élèves

- Bonne adhésion aux actions proposées,
- Diminution des absences injustifiées dans les ateliers Persévérance.

Pistes à développer

- Mutualisation des actions avec le GPDS de la LGT de la cité scolaire pour certains ateliers