



Matériel nécessaire :

- feuilles A3
- crayons, feutres (une couleur par groupe)
- affiches avec les lettres N, A, H imprimées (nombre d'exemplaires en fonction du nombre de groupes)

Objectifs visés :

- Quelle est la définition du harcèlement ?
- Quelles sont les caractéristiques du harcèlement ?
- Quels sont les possibles effets du harcèlement ?

1 DÉFINIR LE HARCÈLEMENT, SES CARACTÉRISTIQUES ET IDENTIFIER LES SIGNAUX D'ALERTE



remplissez le **N** avec vos idées

2 TYPOLOGIE DES VIOLENCES



remplissez le **A** avec vos idées

3 LES CONSÉQUENCES



remplissez le **H** avec vos idées

Les élèves seront répartis en trois groupes (si votre effectif est important vous pouvez le mettre en place avec un multiple de trois), le premier temps de réflexion durera 5 minutes et les feuilles seront échangées entre les groupes. (temps à adapter en fonction de l'âge des élèves)

Le deuxième temps de réflexion durera trois minutes avant l'échange des feuilles et enfin le dernier temps durera deux minutes.

En procédant ainsi, tous les groupes auront donc eu un temps de réflexion sur les trois sujets.

Atelier 1, 2 et 3 :

QR code avec le document NAH en ligne

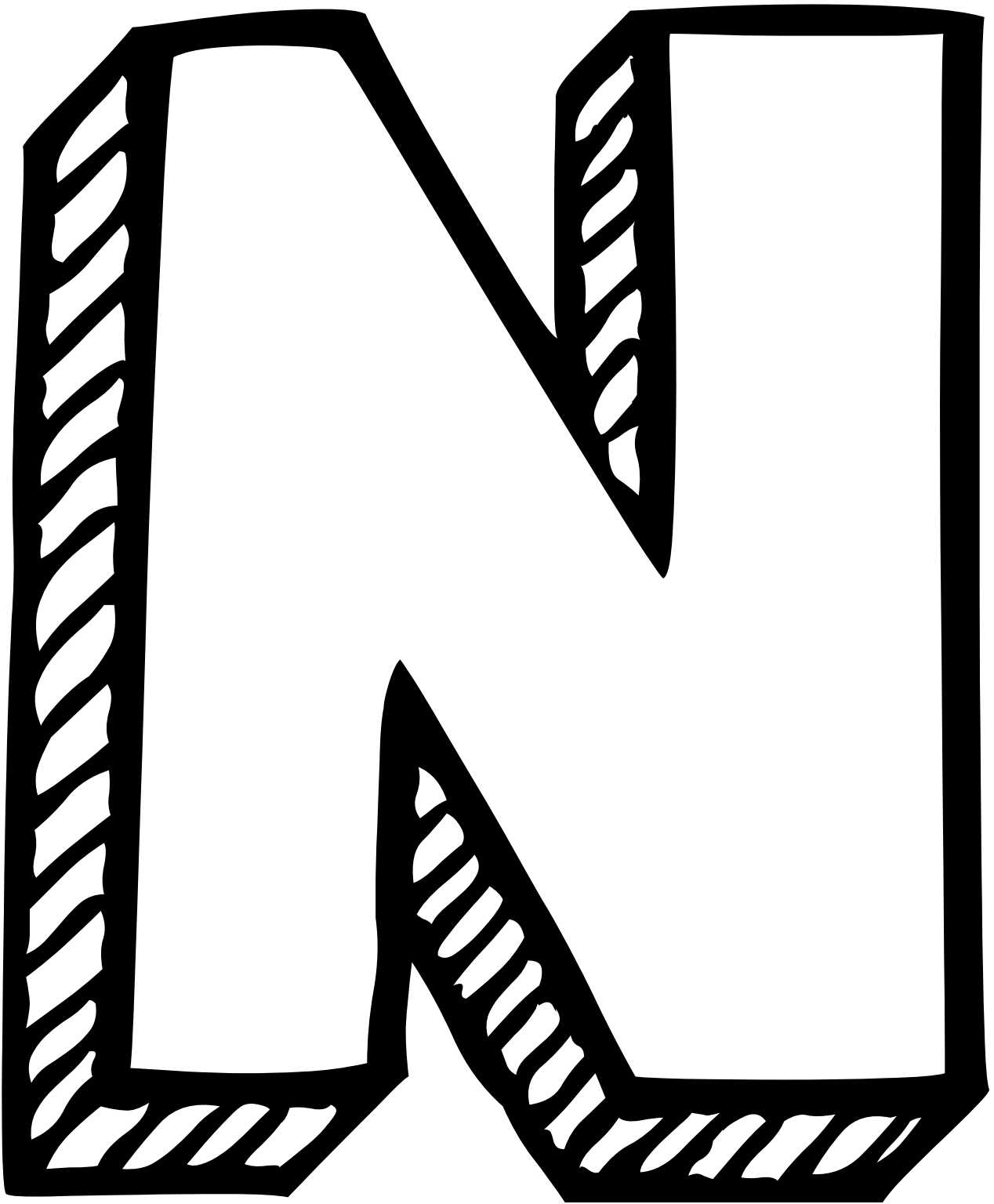


Consignes : "Vous devez remplir l'intérieur des lettres en répondant à la question sur l'affiche avec des mots ou expressions. Attention : il ne doit pas y avoir de répétition". Chaque groupe devra partir de ce qui a été rempli par les autres groupes (intelligence collective).

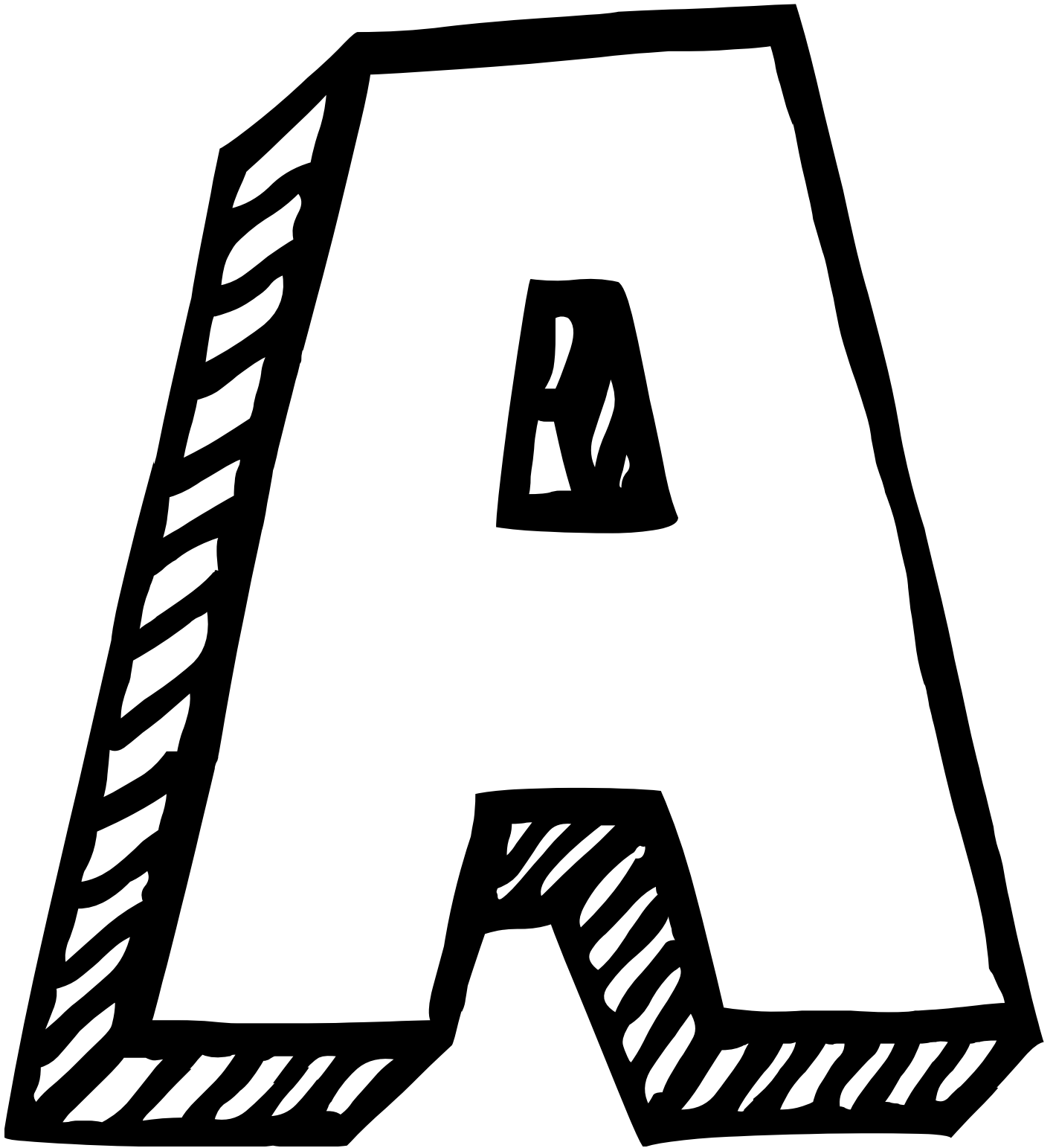
Conseils: Une couleur de stylo par groupe, lire le titre de chaque atelier pour être sûr que le thème est bien compris par les élèves avant de lancer le temps (donner des exemples si nécessaire). Vigilance entre le N et le H: risque de confusion entre signaux faibles et conséquences, bien préciser que les signaux sont visibles.

A la fin, chaque groupe présentera la lettre qu'il vient de terminer. Tout le monde monte pour présenter, vous pourrez à ce moment-là poser le cadre du travail en équipe: on se soutient, et on s'écoute. Ce sera alors l'occasion de revenir sur chaque sujet, de compléter, d'amender avec la présentation du module.

**Quels sont les caractéristiques et les signaux
d'alerte du harcèlement?**



Quelles formes de violence rencontre-t-on dans le harcèlement?



Quelles sont les conséquences du harcèlement?

