

RÉFÉRENTES ACADÉMIQUES

Valérie Arlaud
Camille Favre

L'ACADEMIE



LE PROGRAMME EVAR(S)

Ce programme est une avancée importante grâce à son caractère progressif et adapté. Son approche positive et complète s'appuie sur un engagement collectif et un caractère obligatoire. Ses thématiques : consentement, numérique, égalité, santé sont articulées autour de 3 axes (se connaître, rencontrer les autres, trouver sa place dans la société) de la maternelle au lycée. Le programme complet est disponible ici. Des ressources et supports seront bientôt accessibles en ligne. [Un parcours magistère est déjà en ligne.](#)

LE PLAN MATHS ET FILLES

Déployé en cette rentrée 2025, ce plan a pour objectifs de lutter contre les stéréotypes de genre dans les études STEM et de créer les conditions favorables pour soutenir l'ambition des filles vers ces études.



Après un temps de sensibilisation de tous les personnels, diverses actions sont possibles dans les établissements pour renforcer la confiance des filles dans leurs capacités et développer leur appétence pour les sciences. Toutes les disciplines scientifiques peuvent s'engager dans cette réflexion et se former à la pédagogie égalitaire. Il est nécessaire de renforcer la place des filles dans les enseignements qui ouvrent vers les filières d'ingénieurs et du numérique notamment en suscitant des vocations par la rencontre de rôle modèles.

LE PLAN AVENIR

Le nouveau Plan Avenir doit permettre de lutter contre tous les biais sociaux, géographiques et de genre. L'orientation est un sujet d'éducation commun entre les familles et les équipes pédagogiques. Un des leviers est notamment le renforcement des compétences d'accompagnement à l'orientation grâce à une pédagogie égalitaire. La Mission académique en partenariat avec la DRAFPICA va proposer prochainement une exposition (en prêt gratuit) sur cette thématique.

17 ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS EN 2025, LANCEMENT DE LA CAMPAGNE 2026

La campagne de 2025 a permis de distinguer **17 établissements** dans l'académie : 10 pour le niveau 1, 5 pour le niveau 2 et 2 pour le niveau 3. La date limite des dossiers pour la campagne 2026 est le **19 décembre 2025**. Une FAQ pour accompagner au mieux la rédaction des dossiers est disponible [ici](#). Un temps d'échange va être proposé prochainement pour répondre à toutes les interrogations. Attention, le label n'étant accordé que pour 3 années, les établissements labellisés en 2023 sont invités à renouveler celui-ci dès la campagne de 2026.

Claude Roiron, Haute-fonctionnaire à l'égalité filles-garçons au ministère de l'Education nationale, présente le dispositif de labellisation « Égalité filles-garçons », les critères de sélection, ainsi que les perspectives et effets attendus de cette labellisation qui doit permettre de donner de la lisibilité aux enjeux de l'égalité filles-garçons dans les établissements du second degré. La vidéo est accessible [ici](#).

TEMPS FORTS

3 MOMENTS POUR AGIR POUR L'EGALITE

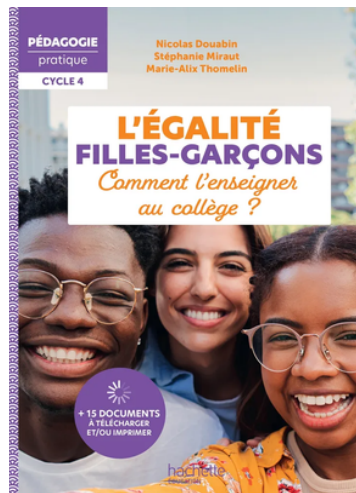
A partir de la rentrée 2025, la Mission Egalité met en place un troisième temps fort. Désormais la **Semaine de Lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelles** viendra renforcer la **Semaine Egalité** (mars 2026) et la **Semaine LGBT+** (mai 2026) et aura lieu en novembre 2025. Le programme sera articulé autour d'apports scientifiques, de formations et d'actions pédagogiques.



RESSOURCES

UNE PIECE DE THEATRE POUR LUTTER CONTRE LES VIOLENCES

« *Cold Cuts* » est une pièce autobiographique de Linda McLean commandée à l'autrice par Amnesty International dans le cadre de la Journée de Lutte contre les violences faites aux femmes. Cette pièce créée pour la première fois en France décortique une situation de violences conjugales. Le spectacle donne à voir ces mécanismes d'emprise mais également les moyens d'en sortir. Un échange à l'issue de la représentation permettra de faire le point sur les solutions qui existent pour trouver de l'aide, sortir de ces schémas et ne pas rester dans la souffrance. Contact par mail regislux@netc.fr



UN GUIDE POUR DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

L'ouvrage « *L'égalité filles-garçons - Comment l'enseigner au collège ?* » propose une approche transversale et concrète pour intégrer l'égalité dans les pratiques pédagogiques et la vie scolaire. Cet ouvrage mêle une approche théorique, des outils pour décrypter et déconstruire les stéréotypes de genre, des stratégies de prévention et d'intervention pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles en milieu scolaire et des initiatives inspirantes et des actions concrètes pour promouvoir l'égalité à l'échelle de l'établissement.

EN LIEN AVEC LES DISCIPLINES

La formation “ **Maths et lutte contre les stéréotypes** ” permet d’identifier les enjeux liés à l’égalité filles/garçons et de mettre en lumière les actions concrètes et gestes professionnels à adopter dans des situations didactiques diverses en mathématiques. L’objectif est également de construire des compétences professionnelles favorisant une orientation scolaire équitable pour tous les élèves. Elle est proposée à la fois au niveau académique en candidature individuelle mais également en formation d’initiative locale, afin de répondre au mieux aux besoins collectifs des équipes éducatives.

La formation « **Valeurs et Egalité filles-garçons en lettres** » est proposée en candidature collective au format de FIL. L’enseignement des lettres offre des ressources de choix pour développer la mise en œuvre d’une culture de l’égalité. Le stage vise à donner des outils sur ce questionnement éthique, qui peut provoquer des prises de paroles délicates à gérer. Il proposera aussi des approches pédagogiques et didactiques - pour l’étude de la langue, la lecture, l’écriture et l’oral- afin d’identifier les biais de genre véhiculés dans l’enseignement à notre insu et questionner les liens qui se construisent en classe et dans la société.

La discipline Histoire-Géographie et EMC sera aussi au cœur des questionnements de genre avec une proposition de formation (candidature individuelle) : « **Désinvisibiliser les femmes en HG** ». Ce temps de formation permettra notamment de revenir sur les programmes et la pédagogie afin de favoriser un enseignement égalitaire à travers les supports et les gestes professionnels.

LA NOUVEAUTE

Cette année, une formation innovante est proposée par 3 missions académiques (Egalité, Lutte contre le Harcèlement, Education aux médias et à l’information) afin de **lutter contre le cybersexisme**. Celle-ci grâce à son approche transversale permettra de **Décrypter, Prévenir, Agir** afin de construire une citoyenneté numérique plus inclusive. Elle est accessible en candidature individuelle sur le PRAF.



LES TRANSVERSALES

Pop culture et questions de genre (deux niveaux) ainsi que **l’IA a-t-elle un genre ?** sont maintenues dans le catalogue du PRAF. Un parcours magistère, en partenariat avec CANOPE, autour de la pédagogie égalitaire afin de lutter contre les déterminismes genrés dans l’orientation va être également mis en place. Enfin, les webinaires « **Je dis égalité** » sont reconduits grâce à un partenariat avec les universités toulousaines (ARPEGE et LABO JR LBGT+).

PARTAGER

Si vous avez des propositions, des attentes ou des projets à partager, n’hésitez pas à contacter la mission académique : egalitefillesgarcons@ac-toulouse.fr