



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



EDUCFI VOIE PROFESSIONNELLE

2025-2026



Vidéo de témoignages

Le passeport EDUCFI est généralisé à toutes les classes de 4^e, de seconde professionnelle et de CAP.

Découvrez l'intérêt du passeport EDUCFI, élaboré en lien avec les programmes scolaires, dans le parcours scolaire des élèves et dans le cadre des missions des professeurs.



Présentation des intervenants

● Banque de France :

- M. Guilhem BLANCHIN - Responsable de projet Direction régionale Occitanie
- M. Patrick SAULNIER – Référent EDUCFI Occitanie – Directeur départemental du Gard

● Inspectrices – Référentes EDUCFI académie TOULOUSE :

- Mme Sandrine DUTREY, IEN Économie-Gestion
- Mme Vanessa PAVAN, IEN Mathématiques, Physique-Chimie

● Lycée Sainte Marie de Nevers TOULOUSE

- Mme Sarah VIENNE, professeure de Mathématiques, Physique-Chimie
- M. Pierre-Alain RAIMONDO, professeur de Biotechnologie
- M. Arnaud HARDY, professeur de Mathématiques, Physique-Chimie
- Mme Alexandrine CANITROT-FOUILLADE, DDFPT

Sommaire

- **La Banque de France et la mission EDUCFI**
- **Le passeport EDUCFI Voie Professionnelle**
- **Témoignage d'enseignants de la voie professionnelle**
- **Les ressources complémentaires**
- **Réponses à vos questions**

La Banque de France et la mission EDUCFI



La Banque de France

Plus de deux siècles d'histoire

1800



Création par
Napoléon Bonaparte

1803



Monopole
du privilège d'émission
Développement
du réseau
de succursales

1936



Nationalisation

1945



La Banque de France
devient indépendante

1999



Passage
à l'euro pour
les
marchés
financiers, les
banques

2002



Mise en circulation
des premiers billets
en euros



La Banque de France

Ses missions LES 3 « S »

Stratégie monétaire

Préparer et mettre en œuvre en France les décisions prises par le conseil des Gouverneurs de la BCE

Maintenir la stabilité des prix.

Assurer la confiance dans l'euro

Stabilité financière

Superviser le secteur financier et s'assurer de sa robustesse

Veiller au bon fonctionnement et à la sécurité des systèmes et des moyens de paiement

Anticiper et prévenir les risques par la réglementation

Services à l'économie et à la société

Services aux ménages : traitement du surendettement, l'inclusion bancaire, renseignement sur les opérations et droits bancaires et financiers

Services aux entreprises : cotation, médiation du crédit, appui aux TPME

Depuis fin 2016, opérateur de la stratégie nationale EDUCFI



Pourquoi la Banque de France est-elle opérateur EDUCFI au niveau national ?

- Elle est implantée dans **chaque département de la métropole**, dans les **départements et collectivités d'outre mer** avec l'IEDOM-IEOM
- Elle intervient déjà pour traiter **les difficultés des particuliers** (surendettement, inclusion bancaire).
- La BDF n'exerce **aucune activité commerciale** avec les particuliers
- Elle exerce ses activités en toute **neutralité et gratuité**



La mission EDUCFI



Des actions d'information et de formation



Transmettre des **connaissances**



Proposer des **outils**

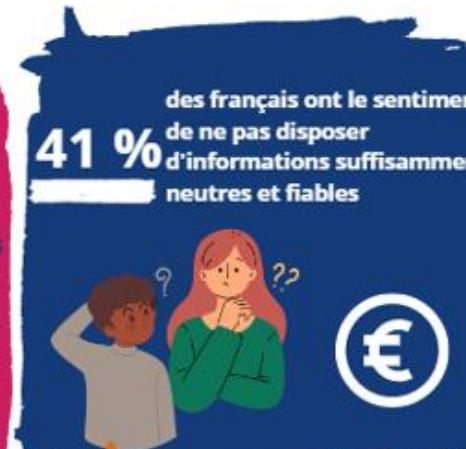


Susciter des **réflexes**



Pour que chacun puisse gérer au mieux **financièrement**
son quotidien, de manière **plus éclairée et autonome**

AFIN DE MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX DECIDER



La mission EDUCFI

Vers quels publics ?



Les jeunes à l'école avec l'aide des enseignants,
ainsi qu'en dehors de l'école

2024

77 400 jeunes, 10 200 enseignants



Les personnes en fragilité financière, en prenant
appui sur les **travailleurs sociaux**

2024

30 500 travailleurs sociaux



Les autoentrepreneurs et les dirigeants de très
petites entreprises, souvent isolés

2024

3 500 accompagnants de TPE



Le grand public, de tous les âges

Les 5 piliers EDUCFI

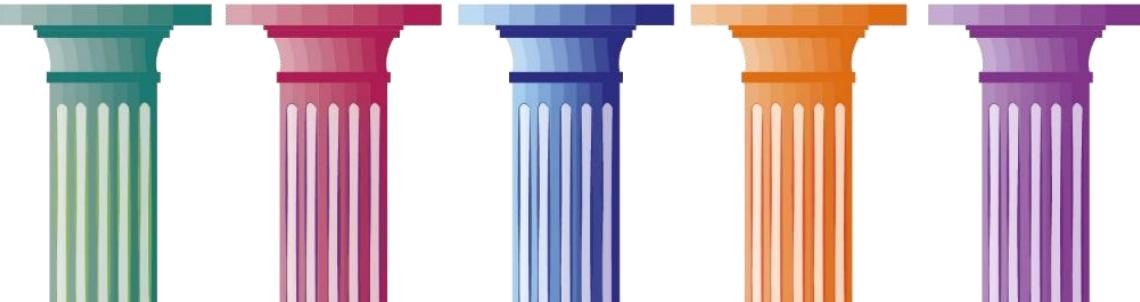
Développer une éducation budgétaire et financière pour les jeunes

Développer les compétences à mobiliser dans l'accompagnement des personnes en situation de fragilité financière par les intervenants sociaux

Soutenir les compétences budgétaires et financières tout au long de la vie

Donner à tous les publics les clés de compréhension des débats économiques

Accompagner les entrepreneurs dans leurs compétences économiques et financières





La collaboration Education Nationale – Banque de France



- Accord cadre signé en 2017 et renouvelé en 2022, décliné dans toutes les régions académiques
- Partenariat de longue date et très actif :
 - Co-pilotage EN-BDF de la gouvernance nationale et régionale
 - De nombreuses interventions dans les établissements scolaires
 - Des ressources Eduscol pour **l'école élémentaire, le collège et le lycée** élaborées conjointement par **EDUSCOL** nationale, la Banque de France et l'IEFP
 - Des **ressources d'accompagnement** en économie disponibles sous **EDUSCOL** et des **conférences** pour les enseignants et les lycéens
 - Des opérations d'envergure : **le passeport EDUCFI**, les **concours en économie** (Prix de l'excellence économique en STMG et concours Génération Euro)

Les enjeux éducatifs d'EDUCFI et du passeport EDUCFI



Répondre à une attente des citoyens

80% pensent qu'un enseignement d'éducation budgétaire et financière devrait être dispensé à l'école



S'inscrire dans la logique des parcours éducatifs

- Parcours Avenir : découverte du monde économique et professionnel
- Parcours Citoyen : transmettre à chaque élève les clés pour mieux comprendre son environnement économique immédiat
- Parcours D'éducation artistique et culturelle : source de projets (par exemple, le thème de l'argent dans toutes les formes d'arts)



Contextualiser les enseignements

- EDUCFI permet de contextualiser les enseignements grâce à des supports et des exercices concrets

EDUCFI est un levier pour :

- Développer l'interdisciplinarité
- Fédérer tous les acteurs de l'établissement
- Valoriser les apprentissages
- Favoriser le travail en équipe
- Participer à l'attractivité de l'établissement
- Développer le lien avec les familles



Activité menée par les enseignants

Note de service du 09/10/24 publiée au BOENJS du 24/10/24

Le passeport EDUCFI

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
Liberté
Égalité
Fraternité

BANQUE DE FRANCE
EUROSYSTÈME

EDOM

LE PASSEPORT
EDUCFI

VOIE
PROFESSIONNELLE

POUR QUI ?

EN VOIE PROFESSIONNELLE :

- 3^e prépa-métiers
- CAP
- Seconde professionnelle

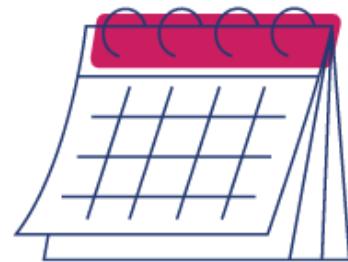


QR code

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/parcours-de-leleve/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere>

Passeport EDUCFI: Le calendrier 2025-2026

Généralisation à toutes les classes de 4^e et dans la voie professionnelle

Étapes	Responsables	Modalités	SEPT	OCT	NOV	DÉC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
communication de rentrée (courrier réseau : rappel de la note de service et précision des modalités d'inscription)	DGESCO			11-sept.									
animation du réseau - rentrée (actualité et perspectives)	DGESCO	à distance			2 oct								
information et formation des équipes pédagogiques (modalités et ressources) + parcours d'autoformation m@gistère	réseau												
suivi des inscriptions (base SIECLE)	réseau, DGESCO, IGESR						relevé statistique	relevé statistique	relevé statistique		arrêt 29 mai		
animation du réseau -point d'étape	DGESCO	à distance					29 janv 16h-17h30						
semaine de l'éducation financière													
passation du passeport EDUCFI	chefs d'établissement												
remise des diplômes	chefs d'établissement												
animation du réseau - bilan	DGESCO	à distance									2 juil 16h-17h30		





Passeport EDUCFI : Modalités et outils de mise en œuvre



Une phase de découverte menée par le ou les professeur devant leurs élèves.

A minima !



À partir d'un diaporama d'une soixantaine de diapositives, destiné à présenter :

- les premières notions de gestion d'un budget,
- le fonctionnement d'un compte bancaire,
- les principaux moyens de paiement,
- l'épargne, le crédit et les assurances,
- les impôts,
- la prévention des arnaques.



Un diaporama structuré en huit thématiques pouvant être présentées en classe en plusieurs séances ou servir de base à des séquences pédagogiques préparées par les professeurs.



Des questionnaires thématiques à faire remplir par les élèves afin de vérifier l'acquisition des connaissances et des compétences.



- Des bonus pour les enseignants afin d'approfondir certains sujets.
- Une page éduscol dédiée à l'EDUCFI.

Le contenu du diaporama

- | | |
|---------|-------------------------------|
| THÈME 1 | <u>LE BUDGET</u> |
| THÈME 2 | <u>LE COMPTE BANCAIRE</u> |
| THÈME 3 | <u>LES MOYENS DE PAIEMENT</u> |
| THÈME 4 | <u>LES IMPÔTS</u> |
| THÈME 5 | <u>LES ARNAQUES</u> |
| THÈME 6 | <u>L'ÉPARGNE</u> |
| THÈME 7 | <u>LE CRÉDIT</u> |
| THÈME 8 | <u>LES ASSURANCES</u> |



Diaporama

- mis à jour
- interactif
- capsules vidéos insérées
- disponible sous différents formats pptx, odp, pdf avec animations
- commentaires pour le professeur

LE PASSEPORT EDUCFI



- THÈME 1 | [LE BUDGET](#)
- THÈME 2 | [LE COMPTE BANCAIRE](#)
- THÈME 3 | [LES MOYENS DE PAIEMENT](#)
- THÈME 4 | [LES IMPÔTS](#)
- THÈME 5 | [LES ARNAQUES](#)
- THÈME 6 | [L'ÉPARGNE](#)



EDUCFI ET MESQUESTIONSDARGENT.FR
PETIT LEXIQUE FINANCIER *Page 2*
DIAPOSITIVES BONUS

EDUCFI ET MESQUESTIONSDARGENT.FR
 PETIT LEXIQUE FINANCIER
 DIAPOSITIVES BONUS

Passeport EDUCFI – Voie professionnelle | 2

LE PASSEPORT EDUCFI

VOIE
PROFESSIONNELLE

SOMMAIRE



- | | |
|---------|------------------------|
| THÈME 1 | LE BUDGET |
| THÈME 2 | LE COMPTE BANCAIRE |
| THÈME 3 | LES MOYENS DE PAIEMENT |
| THÈME 4 | LES IMPÔTS |
| THÈME 5 | LES ARNAQUES |
| THÈME 6 | L'ÉPARGNE |
| THÈME 7 | LE CRÉDIT |
| THÈME 8 | LES ASSURANCES |



EDUCFI ET MESQUESTIONSDARGENT.FR
PETIT LEXIQUE FINANCIER
DIAPOSITIVES BONUS

Page 2

THÈME 6 : L'ÉPARGNE

J'aimerais mettre de côté une partie de l'allocation de PFMP pour commencer à faire des économies.
À quoi dois-je être attentif ?



Phrase d'introduction et vidéo qui permettent d'introduire la thématique

LE PASSEPORT EDUCFI

VOIE PROFESSIONNELLE

SOMMAIRE



- THÈME 1 | LE BUDGET
- THÈME 2 | LE COMPTE BANCAIRE
- THÈME 3 | LES MOYENS DE PAIEMENT
- THÈME 4 | LES IMPÔTS
- THÈME 5 | LES ARNAQUES
- THÈME 6 | L'ÉPARGNE
- THÈME 7 | LE CRÉDIT
- THÈME 8 | LES ASSURANCES



EDUCFI ET MESQUESTIONSDARGENT.FR
PETIT LEXIQUE FINANCIER
DIAPOSITIVES BONUS

Page 2

Animation : Question/Réponse

6. ÉPARGNE ET TAUX D'INTÉRÊT

- Quand je décide d'épargner de l'argent sur un produit d'épargne, que représente le « taux d'intérêt » ?

Le taux d'intérêt permet de calculer l'argent que je vais toucher en plus de l'argent que j'ai mis de côté.

Exercice :

- Je place 200 euros pendant un an sur un livret d'épargne avec un taux d'intérêt à 2 % par an.
1. À la fin de l'année, quelle somme y aura-t-il sur mon livret d'épargne ? → 204 €
 2. Quelle somme y aura-t-il sur mon livret au bout de deux ans ? → 208,08 €

THÈME 6 : L'ÉPARGNE

J'aimerais mettre de côté une partie de l'allocation de PFMP pour commencer à faire des économies.
À quoi dois-je être attentif ?



Phrase d'introduction et vidéo qui permettent d'introduire la thématique

6. L'ÉPARGNE

Qu'est ce que l'épargne ?

C'est économiser ou mettre de côté de l'argent dont je n'ai pas besoin tout de suite pour les dépenses courantes.

Pourquoi épargner ?

- ⇒ Pour financer un projet
- ⇒ En cas de coup dur
- ⇒ Pour espérer toucher des intérêts si j'ai placé mon argent sur un produit d'épargne



BONUS !

Passeport EDUCFI – Voie professionnelle | 40

Passeport EDUCFI – Voie professionnelle | 41

Passeport EDUCFI – Voie professionnelle | 42

LE PASSEPORT EDUCFI

VOIE PROFESSIONNELLE

SOMMAIRE



- THÈME 1 LE BUDGET
- THÈME 2 LE COMPTE BANCAIRE
- THÈME 3 LES MOYENS DE PAIEMENT
- THÈME 4 LES IMPÔTS
- THÈME 5 LES ARNAQUES
- THÈME 6 L'ÉPARGNE
- THÈME 7 LE CRÉDIT
- THÈME 8 LES ASSURANCES



EDUCFI ET MESQUESTIONSDARGENT.FR
PETIT LEXIQUE FINANCIER
DIAPOSITIVES BONUS

Page 2

6. L'ÉPARGNE

Il existe de nombreux produits d'épargne proposés par les banques et les assurances. À quoi dois-je faire attention ?

- ⊗ Au rendement (le taux d'intérêt)
- ⊗ À la disponibilité de l'argent (immédiatement ou dans plusieurs mois ou années)
- ⊗ Au niveau de risque (le risque que je perde tout ou partie de l'argent que j'ai placé)

Et attention aux propositions « trop belles pour être honnêtes » !



Liens



Animation : Question/Réponse

6. L'ÉPARGNE

6. L'ÉPARGNE

Qu'est ce que l'épargne ?

C'est économiser ou mettre de côté de l'argent dont je n'ai pas besoin tout de suite pour les dépenses courantes.

Pourquoi épargner ?

- ⊗ Pour financer un projet
- ⊗ En cas de coup dur
- ⊗ Pour espérer toucher des intérêts si j'ai placé mon argent sur un produit d'épargne



BONUS !

6. ÉPARGNE ET TAUX D'INTÉRÊT

Quand je décide d'épargner de l'argent sur un produit d'épargne, que représente le « taux d'intérêt » ?

Le taux d'intérêt permet de calculer l'argent que je vais toucher en plus de l'argent que j'ai mis de côté.

Exercice :

- Je place 200 euros pendant un an sur un livret d'épargne avec un taux d'intérêt à 2 % par an.
1. À la fin de l'année, quelle somme y aura-t-il sur mon livret d'épargne ? → 204 €
 2. Quelle somme y aura-t-il sur mon livret au bout de deux ans ? → 208,08 €

Passeport EDUCFI – Voie professionnelle 42

LE PASSEPORT EDUCFI

SOMMAIRE

VOIE PROFESSIONNELLE



- THÈME 1 LE BUDGET
- THÈME 2 LE COMPTE BANCAIRE
- THÈME 3 LES MOYENS DE PAIEMENT
- THÈME 4 LES IMPÔTS
- THÈME 5 LES ARNAQUES
- THÈME 6 L'ÉPARGNE
- THÈME 7 LE CRÉDIT
- THÈME 8 LES ASSURANCES



EDUCFI ET MESQUESTIONSDARGENT.FR
PETIT LEXIQUE FINANCIER
DIAPOSITIVES BONUS

Page 2

6. L'ÉPARGNE

Il existe de nombreux produits d'épargne proposés par les banques et les assurances. À quoi dois-je faire attention ?

- ⇒ Au rendement (le taux d'intérêt)
- ⇒ À la disponibilité de l'argent (immédiatement ou dans plusieurs mois ou années)
- ⇒ Au niveau de risque (le risque que je perde tout ou partie de l'argent que j'ai placé)

! Et attention aux propositions « trop belles pour être honnêtes » !



Liens



Animation : Question/Réponse

6. ÉPARGNE ET TAUX D'INTÉRÊT

Quand je décide d'épargner de l'argent sur un produit d'épargne, que représente le « taux d'intérêt » ?

Le taux d'intérêt permet de calculer l'argent que je vais toucher en plus de l'argent que j'ai mis de côté.

Exercice :

Je place 200 euros pendant un an sur un livret d'épargne avec un taux d'intérêt à 2 % par an.

1. À la fin de l'année, quelle somme y aura-t-il sur mon livret d'épargne ? → 204 €
2. Quelle somme y aura-t-il sur mon livret au bout de deux ans ? → 208,08 €

Phrase d'introduction et vidéo qui permettent d'introduire la thématique

6. L'ÉPARGNE

Qu'est ce que l'épargne ?

C'est économiser ou mettre de côté de l'argent dont je n'ai pas besoin tout de suite pour les dépenses courantes.

Pourquoi épargner ?

- ⇒ Pour financer un projet
- ⇒ En cas de coup dur
- ⇒ Pour espérer toucher des intérêts si j'ai placé mon argent sur un produit d'épargne



BONUS !

Notes de bas de diapositive :
Objectif de la diapositive / Fonctionnement de la diapositive/ L'essentiel/Pour aller plus loin/...



Diapositive 41 :
6. ÉPARGNE ET TAUX D'INTÉRÊT

Diapositive 42 :
6. ÉPARGNE ET TAUX D'INTÉRÊT

Objectifs de la diapositive : Comprendre la notion de taux d'intérêt dans le contexte de l'épargne, ainsi que la notion de capitalisation des intérêts.

Mini-activité : En complément/remplacement de cette diapositive, une mini-activité est disponible : [lien vers la mini-activité 6 - Epargne, Epargne.docx]. Il est possible d'y accéder directement en cliquant sur l'icône LOUPE en haut à droite de la diapositive.

L'essentiel : Qu'est-ce qu'un taux ? C'est un nombre qui exprime le rapport entre deux autres nombres. Un taux est souvent exprimé en pourcentage. Qu'est-ce qu'un intérêt ? C'est la somme qu'on reçoit en échange du prêt de l'argent à quelqu'un. Le taux d'intérêt permet, quand quelqu'un prête de l'argent à quelqu'un d'autre, d'exprimer le prix de l'argent (ou son coût) en pourcentage.

Exemples de taux : Si un joueur de basket réalise pour son équipe un panier une fois sur deux, on dit qu'il a un taux de réussite de 50 % dans ses tirs.



Thème 6 : l'épargne

Mon objectif : faire face à un imprévu ou financer un projet.

Comment ?

1. Conserver sur mon compte bancaire l'argent qu'il me reste après avoir réglé mes dépenses.
2. Placer de l'argent sur un compte épargne et recevoir des intérêts.

1.* Quel mot décrit l'argent mis de côté ?

Une seule réponse est possible.

- Dépense Crédit
 Prêt Débit
 Épargne

2.* Pourquoi épargner de l'argent ?

Plusieurs réponses sont possibles.

- Afin de faire face à des dépenses imprévues.
 Afin de gagner de l'argent grâce aux intérêts produits.
 Afin de pouvoir acheter plus tard et sans faire un crédit trop important.
 Afin de réduire ses impôts.

3. Où puis-je placer mon épargne afin qu'elle me rapporte de l'intérêt ?

Une seule réponse est possible.

- La garder chez moi.
 La mettre sur un compte d'épargne.
 La déposer dans un coffre fort.

4. Quand j'épargne, que représente l'intérêt ?

Une seule réponse est possible.

- Des frais pour utiliser un compte bancaire.
 De l'argent que je gagne en laissant mon épargne sur un compte d'épargne.
 Un montant que je dois rembourser à ma banque.

5. Que représente le taux d'intérêt d'un compte épargne ?

Une seule réponse est possible.

- La somme initiale déposée.
 Le pourcentage de revenu annuel.
 Les frais mensuels.
 Le coût annuel des retraits.

8.* Je calcule mon budget pour le premier mois de l'année :

Ressources (€)	Dépenses (€)		
	Fixes	Variables	Occasionnelles
2 456	1 056	656	144

Quelle somme puis-je épargner ?

- 2 456 € 1 856 € 1 056 €
 656 € 600 € 144 €

7.* Je place 1 000 € sur un livret d'épargne au taux annuel de 3 %.

- a. Quel est le montant de l'intérêt perçu au bout d'un an de placement ?

- 3 € 30 €
 33 € 300 €

- b. Quel est le montant total de mon épargne à l'issue d'une année de placement ?

- 700 € 1 003 €
 967 € 1 030 €
 970 € 1 033 €
 997 € 1 300 €

8. Je décide d'épargner, tous les mois, 10 % de mon salaire qui s'élève à 1 850 € net.

- a. Quel est le montant épargné mensuellement ?

- 1,85 € 18,50 €
 185 € 1 850 €

- b. Au bout de combien de mois puis-je acheter un nouvel ordinateur coûtant 740 € ?

- 3 4
 5 6

Correction

L'épargne Mon objectif : faire face à un imprévu ou financer un projet. Comment ? 1. Conserver sur mon compte bancaire l'argent qu'il me reste après avoir réglé mes dépenses. 2. Placer de l'argent sur un compte épargne et recevoir des intérêts.	Le crédit Mon objectif : financer l'achat d'un bien ou la réalisation d'un projet en utilisant un crédit. Comment ? 1. Je calcule la somme dont je besoin et que je dois emprunter. 2. Je vérifie que je suis capable de rembourser la somme empruntée et de la rembourser dans les délais fixés. 3. Je compare plusieurs offres pour choisir celle qui correspond le mieux à mon besoin. Je régle le surintérêt si j'évalue mal ma capacité de remboursement.	Le budget Mon objectif : vivre un budget équilibré. Comment ? 1. Je détermine le montant de mes ressources. 2. Catégoriser et anticiper mes dépenses (fixes, variables, occasionnelles) et toujours m'interroger sur l'utilité d'une dépense occasionnelle.																												
1. Quel terme décrit l'argent mis de côté pour l'avenir ? <input type="checkbox"/> Dépense <input type="checkbox"/> Crédit <input type="checkbox"/> Prêt <input type="checkbox"/> Débit <input type="checkbox"/> Épargne	2. Pourquoi épargner de l'argent ? <input type="checkbox"/> Afin de faire face à des dépenses imprévues. <input type="checkbox"/> Afin de gagner de l'argent grâce aux intérêts produits. <input type="checkbox"/> Afin de pouvoir acheter plus tard et sans faire un crédit trop important. <input type="checkbox"/> Afin de réduire ses impôts.	3. Quel est le montant de l'intérêt perçu au bout d'un an de placement ? <input type="checkbox"/> 3 € <input type="checkbox"/> 30 € <input type="checkbox"/> 33 € <input type="checkbox"/> 300 €																												
4. Je place 1 000 € sur un livret d'épargne au taux annuel de 3 %. a. Quel est le montant de l'intérêt perçu au bout d'un an de placement ?	5. Je place 1 000 € sur un livret d'épargne au taux annuel de 3 %. a. Quel est le montant total de mon épargne à l'issue d'une année de placement ?	6. Je calcule mon budget pour le premier mois de l'année :																												
<table border="1"><tr><th>Ressources (€)</th><th>Fixes</th><th>Variables</th><th>Occasionnelles</th></tr><tr><td>2 456</td><td>1 056</td><td>656</td><td>144</td></tr></table> Quelle somme puis-je épargner ? <input type="checkbox"/> 2 456 € <input type="checkbox"/> 1 856 € <input type="checkbox"/> 1 056 € <input type="checkbox"/> 656 € <input type="checkbox"/> 600 € <input type="checkbox"/> 144 €	Ressources (€)	Fixes	Variables	Occasionnelles	2 456	1 056	656	144	<table border="1"><tr><th>Ressources (€)</th><th>Fixes</th><th>Variables</th><th>Occasionnelles</th></tr><tr><td>2 456</td><td>1 056</td><td>656</td><td>144</td></tr></table> Quelle somme puis-je épargner ? <input type="checkbox"/> 2 456 € <input type="checkbox"/> 1 856 € <input type="checkbox"/> 1 056 € <input type="checkbox"/> 656 € <input type="checkbox"/> 600 € <input type="checkbox"/> 144 €	Ressources (€)	Fixes	Variables	Occasionnelles	2 456	1 056	656	144	<table border="1"><tr><th>Ressources (€)</th><th>Fixes</th><th>Variables</th><th>Occasionnelles</th></tr><tr><td>Family n°1</td><td>2 400</td><td>1 100</td><td>800</td></tr><tr><td>Family n°2</td><td>1 900</td><td>1 100</td><td>500</td></tr></table> Quel est le montant total à rembourser ? <input type="checkbox"/> 1 740 € <input type="checkbox"/> 1 750 € <input type="checkbox"/> 1 770 € <input type="checkbox"/> 1 747 € <input type="checkbox"/> 1 755 € <input type="checkbox"/> 1 774 € <input type="checkbox"/> 1 745 € <input type="checkbox"/> 1 752 € <input type="checkbox"/> 1 772 €	Ressources (€)	Fixes	Variables	Occasionnelles	Family n°1	2 400	1 100	800	Family n°2	1 900	1 100	500
Ressources (€)	Fixes	Variables	Occasionnelles																											
2 456	1 056	656	144																											
Ressources (€)	Fixes	Variables	Occasionnelles																											
2 456	1 056	656	144																											
Ressources (€)	Fixes	Variables	Occasionnelles																											
Family n°1	2 400	1 100	800																											
Family n°2	1 900	1 100	500																											
7. Je décide d'épargner, tous les mois, 10 % de mon salaire qui s'élève à 1 850 € net. a. Quel est le montant épargné mensuellement ?	8. Je place 1 000 € sur un livret d'épargne au taux annuel de 3 %. a. Quel est le montant total à rembourser ?	9. Une banque vous propose un prêt étudiant d'un montant de 15 000 € remboursable sur 4 ans. Le coût de ce crédit, hors frais de dossier, est de 3,5 %. a. Quel est le montant total à rembourser ?																												
b. Au bout de combien de mois puis-je acheter un nouvel ordinateur coûtant 740 € ?	b. Au bout de combien de mois puis-je acheter un nouvel ordinateur coûtant 740 € ?	b. Quel est le montant des intérêts ?																												
c. Au bout de combien de mois puis-je acheter un nouvel ordinateur coûtant 740 € ?	c. Au bout de combien de mois puis-je acheter un nouvel ordinateur coûtant 740 € ?	c. Quel est le montant des intérêts ?																												



Thème 6 : l'épargne

Mon objectif : faire face à un imprévu ou financer un projet.

Comment ?

1. Conserver sur mon compte bancaire l'argent qu'il me reste après avoir réglé mes dépenses.
2. Placer de l'argent sur un compte épargne et recevoir des intérêts.

8.1 Quel mot décrit l'argent mis de côté ?

Une seule réponse est possible.

- Dépense Crédit
 Prêt Débit
 Épargne

8.2 Pourquoi épargner de l'argent ?

Plusieurs réponses sont possibles.

- Afin de faire face à des dépenses imprévues.
 Afin de gagner de l'argent grâce aux intérêts produits.
 Afin de pouvoir acheter plus tard et sans faire un crédit trop important.
 Afin de réduire ses impôts.

8.3 Où puis-je placer mon épargne afin qu'elle me rapporte de l'argent ?

Une seule réponse est possible.

- La garder chez moi.
 La mettre sur un compte d'épargne.
 La déposer dans un coffre fort.

8.4 Quand j'épargne, que représente l'intérêt ?

Une seule réponse est possible.

- Des frais pour utiliser un compte bancaire.
 De l'argent que je gagne en laissant mon épargne sur un compte d'épargne.
 Un montant que je dois rembourser à ma banque.

8.5 Que représente le taux d'intérêt d'un compte épargne ?

Une seule réponse est possible.

- La somme initiale déposée
 Le pourcentage de revenu annuel
 Les frais mensuels
 Le coût annuel des retraits

8.4 Je calcule mon budget pour le premier mois de l'année :

Ressources (€)	Dépenses (€)		
	Fixes	Variables	Occasionnelles
2 456	1 056	656	144

Quelle somme puis-je épargner ?

- 2 456 € 1 856 € 1 056 €
 656 € 600 € 144 €

8.5 Je place 1 000 € sur un livret d'épargne au taux annuel de 3 %.

- a. Quel est le montant de l'intérêt perçu au bout d'un an de placement ?

- 3 € 30 €
 33 € 300 €

- b. Quel est le montant total de mon épargne à l'issue d'une année de placement ?

- 700 € 1 003 €
 967 € 1 030 €
 970 € 1 033 €
 997 € 1 300 €

8.6 Je décide d'épargner, tous les mois, 10 % de mon salaire qui s'élève à 1 850 € net.

- a. Quel est le montant épargné mensuellement ?

- 1,85 € 18,50 €
 185 € 1 850 €

- b. Au bout de combien de mois puis-je acheter un nouvel ordinateur coûtant 740 € ?

- 3 4
 5 6

Correction

L'épargne

Mon objectif : faire face à un imprévu ou financer un projet.

Comment ?

1. Je garde de l'argent sur mon compte bancaire l'argent qu'il me reste après avoir réglé mes dépenses.
2. Placer de l'argent sur un compte épargne et recevoir des intérêts.

8.1 Quel mot décrit l'argent mis de côté pour l'épargne ?

Dépense Crédit
 Prêt Débit
 Épargne

8.2 Pourquoi épargner de l'argent ?

Afin de faire face à des dépenses imprévues.
 Afin de gagner de l'argent grâce aux intérêts produits.
 Afin de pouvoir acheter plus tard et sans faire un crédit trop important.
 Afin de réduire ses impôts.

8.3 Où puis-je placer mon épargne afin qu'elle me rapporte de l'argent ?

La garder chez moi.
 La mettre sur un compte d'épargne.
 La déposer dans un coffre fort.

8.4 Je calcule mon budget pour le premier mois de l'année :

Ressources (€) Dépenses (€)

	Fixes	Variables	Occasionnelles
2 456	1 056	656	144

Quelle somme puis-je épargner ?

2 456 € 1 856 € 1 056 €
 656 € 600 € 144 €

8.5 Je place 1 000 € sur un livret d'épargne au taux annuel de 3 %.

a. Quel est le montant de l'intérêt perçu au bout d'un an de placement ?

3 € 30 €
 33 € 300 €

b. Quel est le montant total de mon épargne à l'issue d'une année de placement ?

700 € 1 003 €
 967 € 1 030 €
 970 € 1 033 €
 997 € 1 300 €

8.6 Je décide d'épargner, tous les mois, 10 % de mon salaire qui s'élève à 1 850 € net.

a. Quel est le montant épargné mensuellement ?

1,85 € 18,50 €
 185 € 1 850 €

b. Au bout de combien de mois puis-je acheter un nouvel ordinateur coûtant 740 € ?

3 4
 5 6

Le crédit

Mon objectif : faire face à un imprévu ou financer un projet.

Comment ?

1. Je garde de l'argent sur mon compte bancaire l'argent qu'il me reste après avoir réglé mes dépenses.
2. Placer de l'argent sur un compte épargne et recevoir des intérêts.

8.1 Quel est le montant total de mes ressources ?

Dépense Crédit
 Salaire Autre source de revenus
 Immobilier Autre moyen de financement

8.2 Catégories et anticiper mes dépenses (fixes, variables, occasionnelles) et toujours m'interroger sur l'utilité d'une dépense occasionnelle.

8.3 Pourquoi emprunter de la dette ?

Afin de faire face à des dépenses imprévues.
 Afin de gagner de l'argent grâce aux intérêts produits.
 Afin de pouvoir acheter plus tard et sans faire un crédit trop important.
 Afin de réduire ses impôts.

8.4 Quelle sont les ressources parmi les propositions ci-dessous ?

Dépense Crédit
 Salaire Autre source de revenus
 Immobilier Autre moyen de financement

8.5 Pour une famille, quelles sont les dépenses prioritaires parmi les suivantes ?

Électricité Eau et égouts
 Téléphonie Internet
 Sante Courses alimentaires
 Courses vêtements

8.6 Quelle est une dépense non prioritaire ?

Des dépenses régulières dans le montant ne peut pas être facilement modifiées.
 Des dépenses régulières dont le montant ne peut pas être facilement modifié.
 Des dépenses fixes à l'actif d'un bâtiment.

8.7 Quelle sont les dépenses fixes parmi les dépenses suivantes ?

Des dépenses régulières dont le montant ne peut pas être facilement modifié.
 Des dépenses régulières dont le montant ne peut pas être facilement modifié.
 Des dépenses fixes à l'actif d'un bâtiment.

8.8 Quelle est la meilleure façon de rembourser une dette ?

Rembourser la totalité du crédit, je paie :
 Mes dépenses régulières et mes dépenses fixes.
 Mes dépenses régulières et mes dépenses fixes et mes dépenses occasionnelles.

8.9 Pour une famille, quelles sont les dépenses variables ou occasionnelles parmi les suivantes ?

Logement Assurance habitation
 Immobilier Autre moyen de financement
 Sante Portefeuille et Internet hors forfait
 Voyages Courses alimentaires

8.10 Le solde du budget d'une famille est positif si :

Montant des dépenses > montant des ressources
 Montant des dépenses < montant des ressources
 Montant des dépenses = montant des ressources

8.11 Quel est le montant dont le budget est positif ?

Famille n°1 Famille n°2

	Ressources (€)	Dépenses (€)		
Famille n°1	2 400	1 100	800	700
Famille n°2	1 900	1 100	500	200

8.12 Un élève a effectué une période de formation en milieu professionnel d'une durée de 12 semaines durant l'année scolaire. Il a percé, à ce titre, une réduction de 10 % sur le montant total à verser, avec cette réduction, un débours de 100 euros et un autre de 40 euros. Il a dépensé 4 € par semaine pour se renseigner sur le lieu de stage.

a. L'acheter un téléphone portable est possible ?

Oui Non

b. L'acheter de ce téléphone portable n'est pas réalisé par Internet avec une réduction de 10 % ?

Oui Non

PASSEPORT EDUCFI

ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE

VOIE PROFESSIONNELLE

Délivré à _____

Établissement _____

Fait à _____ le _____

Délivré par : _____

Caroline PASCAL

Directrice générale de l'enseignement scolaire

Marguerite COLLIGNAN

Directrice générale de l'Education Financière

BANQUE DE FRANCE
EUROSYSTEME

EDUCFI
Éducation économique
budgétaire et financière

Comment inscrire les élèves?



**À partir de la rentrée 2025 jusqu'au 29 mai 2026 via la base SIECLE
Dans le menu Diplôme/Attestation.**



Comment ?

La saisie dans la base SIECLE vaut à la fois inscription et validation du passeport EDUCFI.

Quand ?

L'inscription sur la base SIECLE doit se faire après la passation du passeport.

Cette inscription ne permet pas l'édition de l'attestation EDUCFI (contrairement à l'attestation ASSR).

Aussi, est-il toujours nécessaire d'utiliser la mallette du passeport EDUCFI et le publipostage pour l'édition des passeports.

Où trouver les ressources pour les enseignants?

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>

Ressources à destination des professeurs

Voie professionnelle

- [Plaquette de présentation, l'EDUCFI dans les programmes d'enseignement de la voie professionnelle.](#)
[Diaporama, Quiz](#) ↴ (actualisé le 03/09/25)
- [Mallette complète](#) ↴ comprenant les versions pdf et odp des supports, la feuille d'exercices associés au passeport, les commentaires du diaporama, des bonus pour approfondir certaines notions, la version corrigée du quiz et les fichiers utiles pour imprimer les diplômes.



	Diplôme
	Formation
	Questionnaire
	Flyer_Pro_Passeport_EDUCFI_2024.pdf

Où trouver les ressources pour les chefs d'établissement?

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>

Ressources à destination des chefs d'établissement

Voie professionnelle

- [Plaquette de présentation](#), [Diaporama](#), [Quiz](#) ↴ (actualisé le 03/09/25)
- [Mallette complète](#) ↗ comprenant les versions pdf et odp des supports, la feuille d'exercices associés au passeport, les commentaires du diaporama, des bonus pour approfondir certaines notions, la version corrigée du quiz et les fichiers utiles pour imprimer les diplômes.



Le parcours MAGISTÈRE

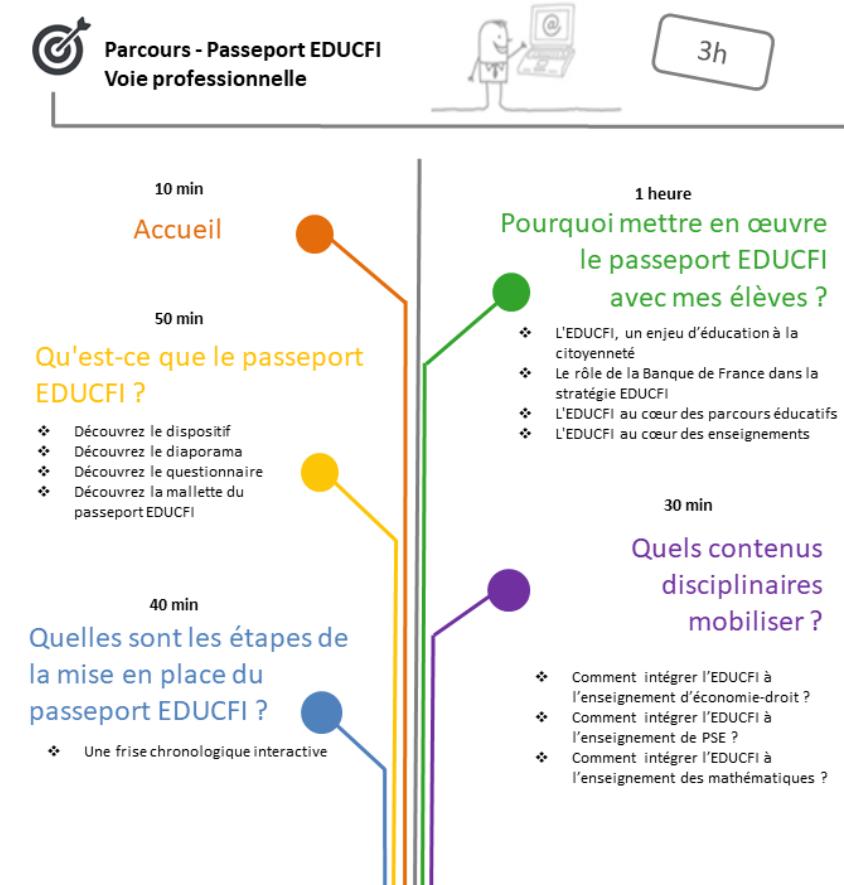
Magistère

Au service du développement de mes compétences

Mes espaces

SOMMAIRE

- Accueil
- Choix du parcours
 - Passeport EDUCFI Collège
 - Passeport EDUCFI voie professionnelle
- Mallette du passeport EDUCFI
 - Évaluation - Crédits
 - Questionnaire : Votre avis sur cette formation



<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2472>



Témoignage d'enseignants



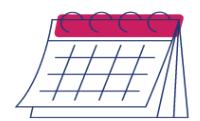
L'organisation dans notre établissement



- **QUI ?** Les élèves de CAP et de SECONDE PRO (6 classes), les élèves de Terminale (5 classes) et les enseignants de Maths, Phys-Chimie, d'Eco-gestion, de PSE et d'enseignement PRO (15 enseignants)
- **QUOI ?** Les 8 thèmes de l'éducation financière : les diaporamas et les quizz



VictorStock



- **QUAND ?** Tout au long de l'année jusqu'à la remise du PASSEPORT prévu lors de la Semaine de l'éducation financière (17 MARS 2026)

- **COMMENT ?** Pour les SECONDES : Durant les séances de co-intervention, de soutien au projet, les cours de maths et d'éco-gestion
Pour les TERMINALES : Lors des parcours différenciés

L'évolution dans notre établissement



2024/25



- > réunion avec les enseignants en JANVIER 2025
- > début des séances en FEVRIER
- > validation des passeports terminés en MAI



2025/26

- > réunion avec les enseignants en SEPTEMBRE 2025 avec les inspectrices
- > **envoi du courrier de présentation EDUCFI aux familles**
- > début des séances dès le mois de SEPTEMBRE
- > validation des passeports terminés en MARS
- > **envoi d'un courrier aux familles pour annoncer remise des diplômes**
- > **cérémonie de remise passeports et prix le 17 mars**

PROJETS

- > intégration EDUCFI en 1ère et Terminale
- > intervention Banque de France
- > utilisation des jeux : Mes questions d'argent et Aventure entrepreneur

La répartition des thèmes



Fichier partagé sur le drive du lycée.

EDUCFI : Organisation						
	CAP1 AAGA	2GA TL	2AEPA	2ASSP1	2ASSP2	2ASSP3
Prof de MATHS	Mme Vienne	Mme Beauvilain	Mme Vienne	M. Sao	Mme Vienne	Mme Tazi-Schmitz
Prof d'ECO-GESTION		Mme Louis	M. Sebedio	Mme Ayme	Mme Ayme	Mme Ayme
Autre prof	Mme Bouchaud	SEBEDIO-BLANC	Mme Bergougnan	M. Raimondo	Mme Duret	Mme Duret
Thèmes : Indiquer qui se charge du thème et à quelle date.						
1- Budget	Période 5 de la 1ere année	Mr SEBEDIO	Mme Vienne / Mme Bergougnan SEPTEMBRE	Raimondo /Sao	Mme Vienne / Mme Duret SEPTEMBRE	Mme Tazi Schmitz/Mme Duret 10/09/2025
2- Compte bancaire	Période 5 de la 1ere année	Mme Louis	M. Sebedio	Mme Ayme	Mme Ayme	Mme Ayme
3- Modes de paiement	Période 5 de la 1ere année	Mme Louis	M. Sebedio	Mme Ayme	Mme Ayme	Mme Ayme
4- Impôts	Période 1 de la 2eme année		Mme Vienne / Mme Bergougnan OCTOBRE	Raimondo /Sao	Mme Vienne / Mme Duret OCTOBRE	Mme Tazi Schmitz/Mme Duret 5/11/25
5- Arnaques	Période 5 de la 1ere année	Mme Louis	M. Sebedio	Mme Ayme	Mme Ayme	Mme Ayme
6- Epargne	Période 1 de la 2eme année		Mme Vienne / Mme Bergougnan NOVEMBRE	Raimondo /Sao	Mme Vienne / Mme Duret NOVEMBRE	Mme Tazi Schmitz/Mme Duret
7- Crédit	Période 1 de la 2eme année	Mme Blanc	Mme Vienne / Mme Bergougnan JANVIER	Raimondo /Sao	Mme Vienne / Mme Duret JANVIER	Mme Tazi Schmitz/Mme Duret
8- Assurances	Période 1 de la 2eme année	Mme Louis	M. Sebedio	Mme Ayme	Mme Ayme	Mme Ayme
TEST FINAL	Par QCM	Par QCM	Par QCM	Par QCM	Par QCM	Par QCM



- 2 h pour chaque thème traité en co-intervention
- Intégration des autres thèmes dans la progression personnelle d'éco-gestion



La mise en commun des résultats



Fichier partagé sur le drive du lycée.

Thème 1 Budget 14/03/2025	Thème 2 Compte bancaire 26/03/25	Thème 3 Moyens de paiement 19/03/25	Thème 4 Impôts 25/03/25	Thème 5 Arnaques 02/04/25	Thème 6 Epargne 08/04/25	Thème 7 Crédit	Thème 8 Assurances 09/04/2025	
Note sur	Note sur	Note sur	Note sur	Note sur	Note sur	Note sur	Note sur	note sur
8 % réussite 0	5 % réussite 4,5	7 % réussite 90	5 % réussite 7	2 % réussite 1,5	8 % réussite 6,5	8 % réussite 7,5	6 % réussite 0	49 % réussite 30
4,5 56	3 60	0 0	1,5 30	1,5 75	5,5 69	6,5 81	2,5 0	61 Validé
5 63	3,5 70	6,5 93	0 71	0 75	0 3,5	0 44	3,5 0	42 51 Validé
8 100	3 60	5 71	2 40	1,5 75	3,5 44	8 100	4 100	58 20 41 Non
7 88	4 80	7 100	0 100	0 2	100 7	88 6,5	5 81	67 35 71 Validé
7,5 94	4,5 90	0 60	3 100	30 1,5	60 75	94 7,5	0 94	100 6 100 28,5 58 Validé
0 0	3 60	7 100	1,5 30	1,5 75	6,5 81	5,5 69	4 69	67 29 59 Validé
7,5 94	4 80	5,5 79	1,5 30	0,5 25	5,5 69	5,5 69	3,5 3,5	58 33,5 68 Validé
6,5 81	5 100	7 100	3 60	1,5 75	6 75	4,5 56	5 83	38,5 79 Validé
5,5 69	5 100	7 100	1,5 30	2 100	3,5 44	7,5 94	5 94	83 37 76 Validé
6,5 81	0 0	7 100	4 40	2 100	6,5 81	7,5 94	0 94	33,5 68 Validé
5 63	3,5 70	5,5 79	0 0	1,5 75	5,5 69	0 0	4,5 4,5	75 25,5 52 Validé
6,5 81	3,5 70	6,5 93	2 40	1,5 75	5,5 69	0 0	4 4	67 29,5 60 Validé
7,5 94	4 80	6 86	3,5 70	0,5 25	4,5 45	4,5 56	4 4	67 34,5 70 Validé
6 75	3,5 70	6,5 93	3,5 70	1,5 75	4 50	5 63	3,5 3,5	58 33,5 68 Validé
3,5 44	3,5 70	5,5 79	2,5 50	1,5 75	6 75	4 50	4 50	67 30,5 62 Validé
6,5 81	3,5 70	6,5 93	3,5 70	2 100	5 63	6,5 81	4 81	67 37,5 77 Validé
7,5 94	5 100	0 0	2 40	2 100	5 63	7,5 94	5 94	83 34 69 Validé
5,5 69	2,5 50	6,5 93	4 80	2 100	7 88	6 75	4 67	37,5 77 Validé
7 88	4 80	7 100	2,5 50	1,5 75	5,5 69	5 63	2,5 2,5	42 35 71 Validé
5,5 69	5 100	0 0	3 60	0,5 25	6,5 81	6 75	0 0	26,5 54 Validé
6,5 81	4,5 90	7 100	0 0	1,5 75	7,5 94	7 88	5 83	39 80 Validé
6 75	5 100	6,5 93	4 80	1,5 75	3,5 44	6 75	3 50	35,5 72 Validé
7 88	4 80	6,5 93	2,5 50	1,5 75	5 63	6,5 81	1 17	34 69 Validé
6 75	4,5 90	6,5 93	4 80	1,5 75	5,5 69	6,5 81	6 100	40,5 83 Validé
6 75	5 100	7 100	3,5 70	2 100	5 63	5,5 69	5 83	39 80 Validé



Validation du passeport :

- rattrapage en cas d'absence(s) aux QCMs
- validation du passeport soumis à l'appréciation des enseignants



Matières générales :

- > **Mathématiques** : intégration d'un exercice EDUCFI dans chaque chapitre
- > **PSE** : facilité de créer des liens de rappel dans certains modules (module A1 en 2nde, module B4 en 1ere, module B5 en Tale)



Matières professionnelles :

rémunération des PFMP

+ Professeur Principal



Ressources complémentaires





Liste des bonus

- Bonus 1 L'assurance : questions de vocabulaire
- Bonus 2 La monnaie : ses fonctions
- Bonus 3 La monnaie : ses fonctions
- Bonus 4 La monnaie : ses fonctions
- Bonus 5 Les moyens de paiement
- Bonus 6 Les moyens de paiement
- Bonus 7 Les Cryptomonnaies
- Bonus 8 Les meilleures pratiques
- Bonus 9 Le circuit de paiement
- Bonus 10 Les marchés financiers



6- Les Moyens de Paiements Avec une carte prépayée

Une carte bancaire prépayée est une carte de paiement avec laquelle il est possible de régler un achat en ligne comme chez un commerçant. Ce type de carte permet également de **retirer des espèces** dans les distributeurs automatiques de billets voire au guichet de certaines banques. À la différence d'une carte bancaire classique, les cartes bancaires prépayées ne sont pas nécessairement associées à un compte bancaire. Toutefois, elles fonctionnent souvent sur le même principe que les cartes à autorisation systématique (vérification du solde à chaque opération) et ne permettent donc pas d'être à découvert. Leur coût d'utilisation est toutefois plus élevé.

Elles peuvent être rechargeées selon diverses possibilités : avec des espèces, par chèque, carte bancaire classique ou prépayée, par virement bancaire, etc.

Les plafonds d'utilisation de la carte :

- Si le porteur de la carte est **anonyme**, le plafond d'utilisation de la carte est limité à 250 € par mois, et les montants maximum de chargement ou de retrait sont limités à 1 000 €, afin de lutter contre le blanchiment d'argent et le financement du terrorisme.
- Si le porteur de la carte a été **identifié** par une pièce d'identité et un justificatif de domicile, ces limites ne s'appliquent pas. Les cartes prépayées sont soumises à plusieurs **types de plafonds** (de chargement, de retrait, de paiement, solde maximum). Il existe d'importantes disparités de plafonds d'une carte prépayée à l'autre, c'est donc un critère important dans le choix d'une carte bancaire prépayée.

AVANTAGES	INCONVENIENTS
<ul style="list-style-type: none"> • Protection de la vie privée • Sécurisation des transactions • Maîtrise des dépenses • Réduction des frais à l'étranger • Accessible à tous • Pour les mineurs : indépendance financière/responsabilisation, contrôle des dépenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Prix initial de la carte • Frais de gestion mensuels • Frais d'utilisation pour chaque opération • Nécessité de comparer les offres avant de choisir • Limite de dépense inhérente à la carte de paiement prépayée qui peut ponctuellement gêner

Exercices supplémentaires: par niveau et par thématisques

Passeport-EDUCFI-en-volé-professionnelle—L'épargne Niveau d'études: CAP

Activité-1

Un lycéen souhaite acheter une trottinette électrique d'une valeur de 299 € ainsi qu'un casque à 39,99 €. Ses parents aimerait qu'il prenne conscience de la valeur de l'argent et qu'il apprenne à gérer un budget. Ils lui proposent de le gratifier de 50 € mensuels en échange de quelques petits services. ¶

Le jeune homme décide d'épargner, chaque mois, 70 % de la somme perçue. ¶

1. Indiquer la somme nécessaire pour acheter cette trottinette électrique et ce casque de protection. ¶
2. Calculer le montant mensuel épargné par le lycéen. ¶
3. Déterminer au bout de combien de mois il pourra réaliser ces achats. ¶

Activité-2

En France, plus de 200 personnes décèdent chaque jour d'une affection liée au tabac. Afin d'essayer de combattre ce fléau, le ministre de la Santé a annoncé que le prix du paquet de cigarettes passera à 12 € en 2025 puis à 13 € courant 2026 ainsi qu'une extension des espaces sans tabac et l'interdiction des uffices. ¶

Un lycéen, qui fume 10 cigarettes par jour, souhaite préserver sa santé et arrêter de fumer. Il décide d'épargner l'argent qu'il dépensait pour sa consommation de tabac. ¶

Le paquet de 20 cigarettes lui revenait à 11,50 €. ¶

1. Déterminer la somme épargnée chaque jour par ce lycéen. ¶
2. Calculer le montant de l'épargne constituée au bout d'un an (365 jours). ¶
3. En déduire la somme annuelle épargnée par une personne qui fume un paquet de cigarettes de la même marque par jour. ¶

Activité-3

À compter de la rentrée scolaire 2023, les jeunes en CAP, Bac Pro, BMA... vont percevoir une allocation de stage pour toutes les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) qu'ils vont effectuer pendant leurs études. ¶

Le montant de la gratification pour un élève de première année de PFMP est plafonné à 50 € par semaine. ¶

Un élève de première année de CAP a effectué 6 semaines de PFMP semaine sans aucune absence. Il procéde à un versement de la totalité un livret d'épargne au taux annuel de 3%. ¶

1. Calculer le montant total de l'allocation perçue par cet élève de première année de CAP.
2. Déterminer le montant de l'intérêt produit au bout d'un an de placement.
3. Déterminer la valeur acquise par cette allocation à l'issue d'une année

¶

¶

Passeport-EDUCFI-en-volé-professionnelle—L'épargne Niveau d'études: seconde professionnelle

Activité-1

Un jeune salarié souhaite commencer à épargner de l'argent et demande conseil à son banquier qui lui propose d'ouvrir un livret A au taux annuel de 3 %. Il décide de placer sur ce livret, en une seule fois, toutes les économies réalisées sur l'année (soit 210 € mensuels). ¶

1. Calculer la somme placée puis le montant de l'intérêt produit au bout d'un an de placement. ¶
2. En déduire la valeur acquise à l'issue d'une année de placement. ¶
3. Ce jeune salarié décide de maintenir le placement une année supplémentaire. Déterminer la valeur acquise à l'issue de deux années de placement. ¶

Activité-2

Un lycéen décide de placer toutes ses économies à la banque dans le but de les faire fructifier. Il possède 8 billets de 50 €, 12 billets de 20 €, 17 billets de 10 €, 14 billets de 5 € et 10 pièces de 2 €. ¶

Il place cette somme sur un livret jeune au taux annuel de 4 %. ¶

1. Déterminer le capital, en euros, dont dispose le lycéen. ¶
2. Calculer le montant de l'intérêt produit au bout d'un an de placement. ¶
3. En déduire la valeur acquise (valeur disponible sur le livret) à l'issue d'une année de placement. ¶

Activité-3

À compter de la rentrée scolaire 2023, les jeunes en CAP, Bac Pro, BMA... vont percevoir une allocation de stage pour toutes les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) qu'ils vont effectuer pendant leurs études. ¶

Le montant de la gratification pour un élève de seconde Bac Pro est de 10 € par jour, plafonné à 50 € par semaine. ¶

Il a travaillé 5 jours par semaine, de la totalité de l'allocation perçue sur un livret d'épargne. ¶

Il a également perçu une allocation supplémentaire. Déterminer la valeur de cette allocation par cet élève de seconde Bac Pro. ¶

Passeport-EDUCFI-en-volé-professionnelle—L'épargne Niveau d'études: CAP

CORRECTION

Activité-1

Un lycéen souhaite acheter une trottinette électrique d'une valeur de 299 € ainsi qu'un casque à 39,99 €. Ses parents aiment qu'il prenne conscience de la valeur de l'argent et qu'il apprenne à gérer un budget. Ils lui proposent de le gratifier de 50 € mensuels en échange de quelques petits services. ¶

Le jeune homme décide d'épargner, chaque mois, 70 % de la somme perçue. ¶

1. Indiquer la somme nécessaire pour acheter cette trottinette électrique et ce casque de protection. ¶

$$299 + 39,99 = 338,99$$

Il faut 338,99 € pour acheter la trottinette électrique et le casque de protection. ¶

2. Calculer le montant mensuel épargné par le lycéen. ¶

$$50 \times \frac{70}{100} = 35$$

Le lycéen épargne 35 € chaque mois. ¶

3. Déterminer au bout de combien de mois il pourra réaliser ces achats. ¶

$$\frac{338,99}{35} = 9,7$$

Le lycéen pourra réaliser ces achats au bout de 10 mois. ¶



Ressources et interventions Banque de France



Des dispositifs ludo-pédagogiques



Des collections de vidéos



Des fiches pédagogiques



Des portails



MERCREDIS DE L'ÉCONOMIE EN OCCITANIE

de 16 heures à 18 heures

Deux webinaires destinés aux enseignants de la région Occitanie qui seront animés par Stéphanie Lange-Gaumand, directrice de l'Education Financière à la Banque de France.

Les liens de connexion vous seront adressés avant chaque réunion.



« Interventions, animations en classe »
Interlocuteur départemental Banque de France EDUCFI
educfiXX@banque-france.fr



LIVRET DES ACTIONS EE 24/25



Livret des actions des partenaires du monde économique

ANNÉE 2024-2025

Le portail pédagogique académique



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/parcours-de-leleve/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>



ACADEMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Portail pédagogique de l'académie de Toulouse

Partager pour faire réussir les élèves

Disciplines, spécialités ▾ Parcours de l'élève ▾ Premier degré Collège ▾ Lycée GT ▾ Voie professionnelle ▾ Ressources RCD

ACCUEIL / ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE

Éducation économique, budgétaire et financière

Merci