



# ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**EDUCFI**  
**2025-2026**



# Présentation des intervenants

- **Banque de France :**

M. BLANCHIN, direction régionale Occitanie BDF

- **Inspecteurs :**

- Référents pour les collèges :**

- Mme Emmanuelle FAUCHER, IA-IPR Mathématiques
  - M. Thierry FLEURANCEAU, IA-IPR Économie-Gestion

- **Enseignantes :**

- Mme LARROQUE, professeure de mathématiques
  - Mme BONNET, professeure de mathématiques



# Sommaire

- **La Banque de France et la mission EDUCFI**
- **Le passeport EDUCFI**
- **Témoignage d'enseignantes et présentation de ressources pédagogiques**
- **Réponses à vos questions**



ACADEMIE  
DE TOULOUSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# 1. La Banque de France et la mission EDUCFI



# La Banque de France

## Plus de deux siècles d'histoire

1800



Création par  
Napoléon Bonaparte

1803



1936

1936



1945

1993



Nationalisation

1999



Passage  
à l'euro pour les  
marchés financiers,  
les banques

2002



Mise en circulation  
des premiers billets  
en euros

Monopole  
du privilège d'émission

Développement  
du réseau  
de succursales



# La Banque de France

## Ses missions LES 3 « S »

### Stratégie monétaire

Préparer et mettre en œuvre en France les décisions prises par le conseil des Gouverneurs de la BCE

Maintenir la stabilité des prix.

Assurer la confiance dans l'euro

### Stabilité financière

Superviser le secteur financier et s'assurer de sa robustesse

Veiller au bon fonctionnement et à la sécurité des systèmes et des moyens de paiement

Anticiper et prévenir les risques par la réglementation

### Services à l'économie et à la société

Services aux ménages : traitement du surendettement, l'inclusion bancaire, renseignement sur les opérations et droits bancaires et financiers

Services aux entreprises : cotation, médiation du crédit, appui aux TPME

Depuis fin 2016, opérateur de la stratégie nationale EDUCFI



## Pourquoi la Banque de France est-elle opérateur EDUCFI au niveau national ?

- Elle est implantée dans **chaque département de la métropole**, dans les **départements et collectivités d'outre mer** avec l'IEDOM-IEOM
- Elle intervient déjà pour traiter **les difficultés des particuliers** (surendettement, inclusion bancaire).
- La BDF n'exerce **aucune activité commerciale** avec les particuliers
- Elle exerce ses activités en toute **neutralité et gratuité**





# La mission EDUCFI



## Des actions d'information et de formation



Transmettre des **connaissances**



Proposer des **outils**

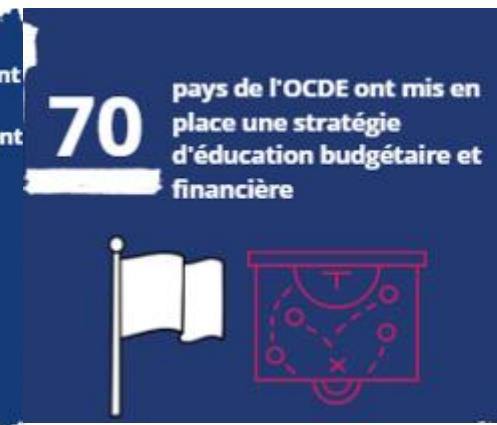
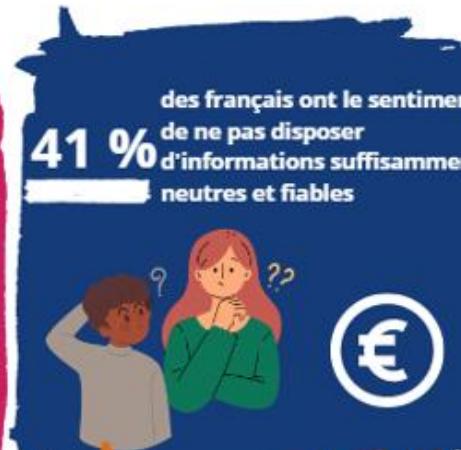


Susciter des **réflexes**



Pour que chacun puisse gérer au mieux **financièrement**  
son quotidien, de manière **plus éclairée et autonome**

**AFIN DE MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX DECIDER**





# La mission EDUCFI

## Vers quels publics ?



**Les jeunes à l'école** avec l'aide des enseignants,  
ainsi qu'en dehors de l'école

2024

**77 400 jeunes, 10 200 enseignants**



**Les personnes en fragilité financière**, en prenant  
appui sur les **travailleurs sociaux**

2024

**30 500 travailleurs sociaux**



**Les autoentrepreneurs** et les dirigeants de très  
petites entreprises, souvent isolés

2024

**3 500 accompagnants de TPE**



**Le grand public**, de tous les âges

### Les 5 piliers EDUCFI

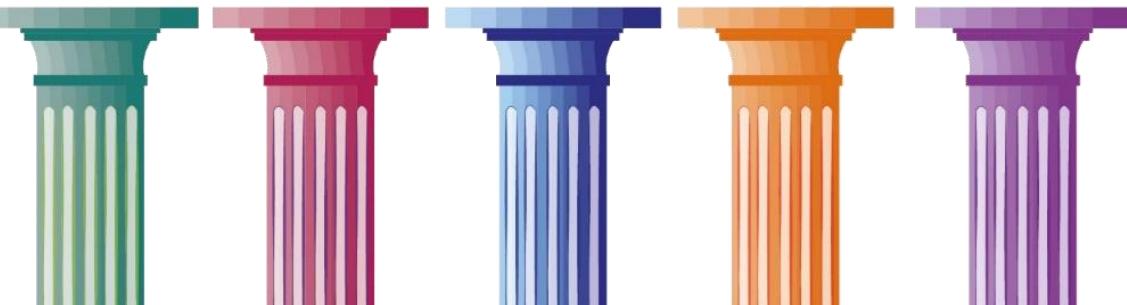
Développer une éducation budgétaire et financière pour les jeunes

Développer les compétences à mobiliser dans l'accompagnement des personnes en situation de fragilité financière par les intervenants sociaux

Soutenir les compétences budgétaires et financières tout au long de la vie

Donner à tous les publics les clés de compréhension des débats économiques

Accompagner les entrepreneurs dans leurs compétences économiques et financières





## La collaboration Education Nationale – Banque de France



- Accord cadre signé en 2017 et renouvelé en 2022, décliné dans toutes les régions académiques
- Partenariat de longue date et très actif :
  - Co-pilotage EN-BDF de la gouvernance nationale et régionale
  - De nombreuses interventions dans les établissements scolaires
  - Des ressources éduscol pour **l'école élémentaire, le collège et le lycée** élaborées conjointement par **EDUSCOL** nationale, la Banque de France et l'IEFP
  - Des **ressources d'accompagnement** en économie disponibles sous éduscol et des **conférences** pour les enseignants et les lycéens
  - Des opérations d'envergure : **le passeport EDUCFI**, les **concours en économie** (Prix de l'excellence économique en STMG et concours Génération Euro)



## 2. Le passeport EDUCFI

# LE PASSEPORT EDUCFI

COLLEGE

AU COLLEGE :

- 4<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> SEGPA
- 3<sup>e</sup> prépa-métiers

POUR ?



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/parcours-de-leleve/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere>



# Les enjeux éducatifs

## Note de service du 09/10/24 publiée au BOENJS du 24/10/24



### Répondre à une attente des citoyens

- 80% pensent qu'un enseignement d'éducation budgétaire et financière devrait être dispensé à l'école



### S'inscrire dans la logique des parcours éducatifs

- Parcours Avenir : découverte du monde économique et professionnel
- Parcours Citoyen : transmettre à chaque élève les clés pour mieux comprendre son environnement économique immédiat
- Parcours D'éducation artistique et culturelle : source de projets (par exemple, le thème de l'argent dans toutes les formes d'arts)



### Contextualiser les enseignements

- EDUCFI permet de contextualiser les enseignements grâce à des supports et des exercices concrets



### Activité menée par les enseignants

#### EDUCFI est un levier pour :

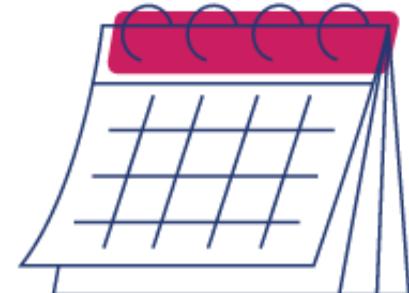
- Développer l'interdisciplinarité
- Fédérer tous les acteurs de l'établissement
- Valoriser les apprentissages
- Favoriser le travail en équipe
- Participer à l'attractivité de l'établissement
- Développer le lien avec les familles



# Le calendrier 2025-2026

## Généralisation à toutes les classes de 4<sup>e</sup> et dans la voie professionnelle

Étapes	Responsables	Modalités	SEPT	OCT	NOV	DÉC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET
communication de rentrée (courrier réseau : rappel de la note de service et précision des modalités d'inscription )	DGESCO			11-sept.									
animation du réseau - rentrée (actualité et perspectives)	DGESCO	à distance			2 oct 16h-17h30								
information et formation des équipes pédagogiques (modalités et ressources) + parcours d'autoformation m@gistère	réseau												
suivi des inscriptions (base SIECLE)	réseau, DGESCO, IGESR					relevé statistique	relevé statistique	relevé statistique			arrêt 29 mai		
animation du réseau -point d'étape	DGESCO	à distance					29 janv 16h-17h30						
<b>semaine de l'éducation financière</b>													
passation du passeport EDUCFI	chefs d'établissement												
remise des diplômes	chefs d'établissement												
animation du réseau - bilan	DGESCO	à distance									2 juil 16h-17h30		



Inscriptions sur SIECLE



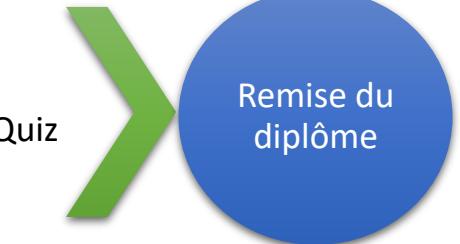
Information des élèves et des familles avant la passation



Phase de découverte professeurs



Phase de découverte élèves



Quiz





## Pour les professeurs



Une phase de découverte de 2 heures menée par le ou les professeurs devant leurs élèves.

**A minima !**

À partir d'un diaporama d'une trentaine de diapositives, destiné à présenter :



- les premières notions de gestion d'un budget,
- le fonctionnement d'un compte bancaire,
- les principaux moyens de paiement,
- l'épargne,
- le crédit,
- la prévention des arnaques.



## Pour les professeurs



Un diaporama structuré en deux parties pouvant être présentées en classe en **une ou deux séances** ou servir de base à **une ou plusieurs séquences pédagogiques** préparées par les professeurs.



Un **questionnaire** (10 ou 20 questions au choix) à faire remplir par les élèves afin de vérifier l'acquisition des connaissances et des compétences.



- Des **supports adaptés** aux élèves à besoins spécifiques,
- Des **bonus** pour les enseignants pour approfondir certains sujets,
- Une page **éduscol** dédiée à l'EDUCFI.

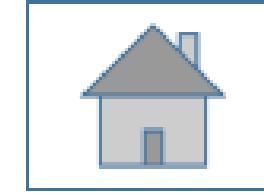


# Le contenu du diaporama

## PARTIE 1 : ÉDUCATION BUDGÉTAIRE ET COMPTE BANCAIRE

1 [LE BUDGET](#)

2 [LE COMPTE BANCAIRE](#)



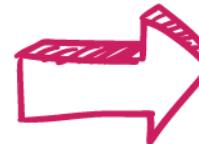
## PARTIE 2 : ÉDUCATION FINANCIÈRE

3 [L'ÉPARGNE](#)

4 [LE CRÉDIT](#)

5 [LES MOYENS DE PAIEMENT](#)

6 [LES ARNAQUES](#)



### Nouveau diaporama :

- mis à jour
- interactif
- capsules vidéos insérées
- disponible sous différents formats pptx, odp, pdf avec animations
- Commentaires pour le professeur

EDUCFI ET MESQUESTIONSDARGENT.FR

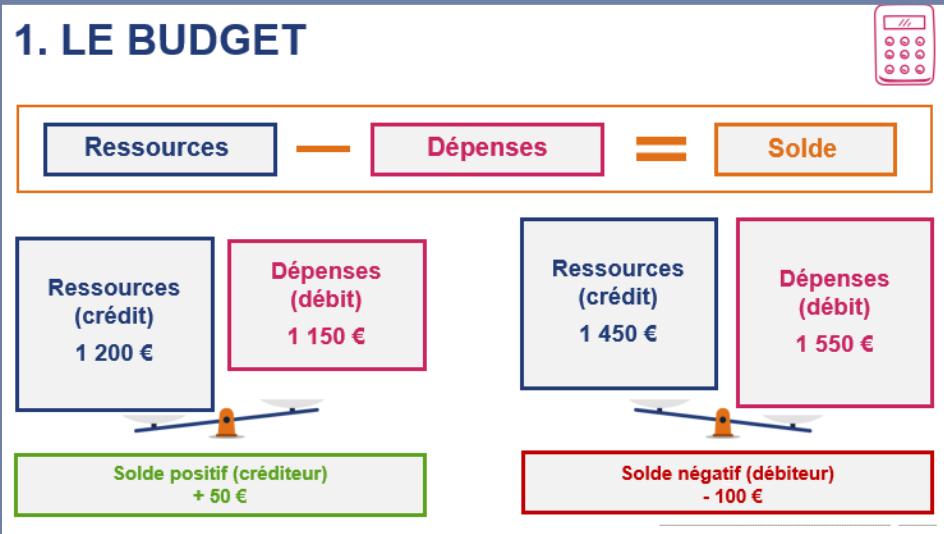
PETIT LEXIQUE FINANCIER

DIAPPOSITIVES BONUS

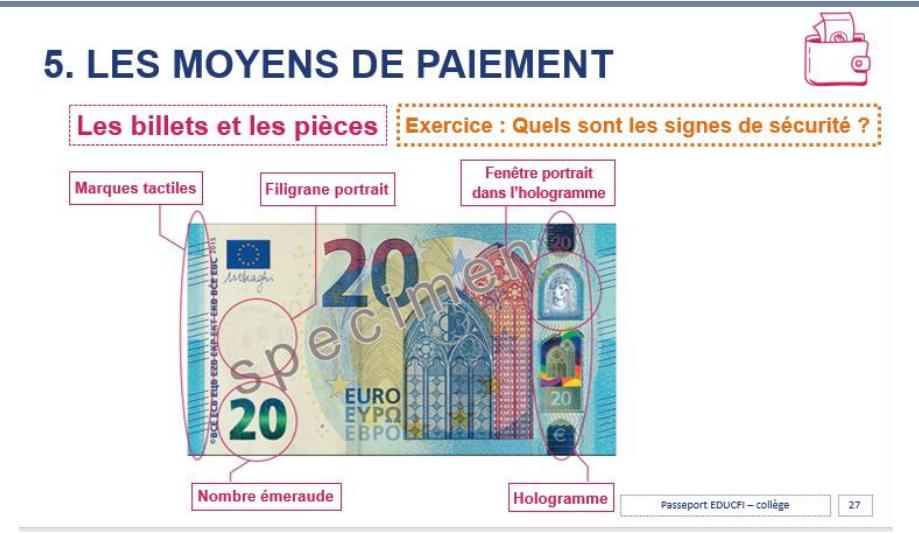


# Contenus

## 1. LE BUDGET



## 5. LES MOYENS DE PAIEMENT



### Exercice : Calculer l'argent disponible une fois toutes les dépenses réglées.

Ressources	Montant
Salaire mensuel d'un couple après déduction de l'impôt sur le revenu	3 949 € / mois
Allocations familiales	141 € / mois
Dépenses	Montant
Logement (loyer, eau, électricité, etc.)	903 € / mois
Transport	431 € / mois
Vêtements	2 136 € / an
Santé	268 € / mois
Assurances (auto et habitation)	80 € / mois
Dépenses	Montant
Alimentation	1 068 € / mois
Télécommunications	94 € / mois
Loisirs, cultures, divers	528 € / mois
Autres dépenses	200 € / mois

### THÈME 1 : LE BUDGET



### Le chèque

Qu'est-ce que « faire un chèque » ?

C'est donner par écrit l'ordre à sa banque de payer une somme à un bénéficiaire

Qui fournit les carnets de chèques ?

Les banques

Exercice :  
Bien remplir un chèque !





## Comment inscrire les élèves?



**À partir de la rentrée 2025 jusqu'au 29 mai 2025 via la base SIECLE  
Dans le menu Diplôme/Attestation.**



### Comment ?

La saisie dans la base SIECLE vaut à la fois inscription et validation du passeport EDUCFI.

### Quand ?

L'inscription sur la base SIECLE doit se faire après la passation du passeport.

Cette inscription ne permet pas l'édition de l'attestation EDUCFI (contrairement à l'attestation ASSR).

Aussi, est-il toujours nécessaire d'utiliser la mallette du passeport EDUCFI et le publipostage pour l'édition des passeports.



## Où trouver les ressources pour les enseignants?

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>

### Ressources à destination des professeurs

#### Collège

- [Plaquette de présentation, l'EDUCFI au cœur des programmes, Diaporama, Quiz ↴](#)
- [Mallette complète ↴](#) comprenant les versions pdf et odp des supports, la feuille d'exercices associés au passeport, les commentaires du diaporama, des bonus pour approfondir certaines notions, une version du diaporama pour la Polynésie française, les versions courtes et longues du quiz, sa correction et les fichiers utiles pour imprimer les diplômes.



<input type="checkbox"/>	Diplôme
<input type="checkbox"/>	Formation
<input type="checkbox"/>	Questionnaire
<input type="checkbox"/>	PDF Flyer_College_Passeport_EDUCFI_



## Modèles à imprimer sous différents formats disponibles dans la mallette

### Le questionnaire – Quizz 10 ou 20 questions



## Passeport d'éducation budgétaire et financière – EDUCFI

1. Nom, prénom :

2. .....

3. Lisez attentivement chaque question et les réponses proposées. Puis cochez les réponses que vous pensez justes. À vous de jouer !

4. Quelles sont les ressources parmi les réponses proposées ci-dessous ?

Plusieurs réponses sont possibles.

- L'électricité
- Les sorties

- Les jeux
- Le loyer



## PASSEPORT EDUCFI

ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE

COLLEGE

Délivré à .....

Établissement .....

Fait à ..... le .....

Délivré par :

Caroline PASCAL  
Directrice générale de l'enseignement scolaire

Marguerite COLLIGNAN  
Directrice de l'Éducation Financière

### Le passeport EDUCFI Possibilité de publiposter



# Le parcours MAGISTÈRE

## Parcours d'autoformation pour la mise en œuvre du passeport EDUCFI

Ce [parcours](#) est proposé sur la plateforme m@gistère et s'adresse aux chefs d'établissement et aux professeurs. Il vise les objectifs suivants :

- préparer la mise en œuvre du passeport EDUCFI dans son établissement ;
- s'informer et se former sur les enjeux de l'éducation économique, budgétaire et financière ;
- comprendre comment l'EDUCFI est un levier pour valoriser et contextualiser les apprentissages visés par les programmes scolaires ;
- repérer la place de l'éducation économique, budgétaire et financière dans les programmes ;
- prendre connaissance d'exemples inspirants pour élaborer des séquences pédagogiques intégrant une problématique EDUCFI.

10 min

30 min

20 min

## Qu'est-ce que le passeport EDUCFI ?

- ❖ Découvrez le dispositif
- ❖ Découvrez le diaporama
- ❖ Découvrez le questionnaire
- ❖ Découvrez la mallette du passeport EDUCFI

## Quelles sont les étapes de la mise en place du passeport EDUCFI ?

- ❖ Une frise chronologique interactive

40 min

## Pourquoi mettre en œuvre le passeport EDUCFI avec mes élèves ?

- ❖ L'EDUCFI, un enjeu d'éducation à la citoyenneté
- ❖ Le rôle de la Banque de France dans la stratégie EDUCFI
- ❖ L'EDUCFI au cœur des parcours éducatifs
- ❖ L'EDUCFI au cœur des enseignements

1 heure 20

## Quels contenus disciplinaires et quelles approches transversales mobiliser ?

- ❖ Comment ancrer l'EDUCFI dans les programmes du collège (français, histoire-géographie, EMC, mathématiques) ?
- ❖ Comment travailler l'EDUCFI dans plusieurs disciplines ?
- ❖ Comment intégrer l'EDUCFI dans le parcours de l'élève ?
- ❖ Comment aborder l'EDUCFI en cours de mathématiques ?
- ❖ Comment aborder l'EDUCFI en cours d'anglais ?
- ❖ Comment aborder l'EDUCFI dans le cadre de l'EMI et du CRCN ?
- ❖ Ce que je retiens

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2472>



## Où trouver les ressources pour les chefs d'établissement?

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>

### Ressources à destination des chefs d'établissement

[Carnet de bord de l'organisation du passeport EDUCFI en EPLE](#) ↴

[Exemple de lettre d'information aux familles](#) ↴

#### Collège

- [Plaquette de présentation](#), [Diaporama](#), [Quiz](#) ↴
- [Mallette complète](#) ↴ comprenant les versions pdf et odp des supports, la feuille d'exercices associés au passeport, les commentaires du diaporama, des bonus pour approfondir certaines notions, une version du diaporama pour la Polynésie française, les versions courtes et longues du quiz, sa correction et les fichiers utiles pour imprimer les diplômes.



ACADEMIE  
DE TOULOUSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

### 3. Témoignage d'enseignantes Présentation de ressources





# ACADEMIE DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Question flash 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>



1. Le prix payé est-il proportionnel au nombre d'heures passées dans le parking ?
2. Je dois rester 8 heures dans le parking. Combien dois-je payer ?
3. Et pour 6 heures ?

5 minutes



# Exemples d'activités menées autour de l'EDUCFI EN MATHÉMATIQUES

## Exercice à prise d'initiative



## Énoncé

À partir de combien de cartouches le prix sur Internet est-il plus intéressant que celui en magasin ? Justifier la réponse.

Eduscol- Le budget-Les cartouches



ACADEMIE  
DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

EN SCIENCES



On compare les « étiquettes énergie » figurant sur l'emballage de deux catégories d'ampoules (classées A+ et B pour leur performance énergétique), et émettant le même flux lumineux :



AMPOULE LED

Puissance : 8 W

Durée de vie moyenne : 15 000 h

Prix : 5,99 € l'une



AMPOULE HALOGÈNE

Puissance : 50 W

Durée de vie moyenne : 2 000 h

Prix : 4,99 € les deux

A	B	C	D	E	F
1	Taux d'intérêt	Montant des intérêts par an	Taux d'intérêt	Montant des intérêts par an	Taux d'intérêt
2 Date	1,5%		0,75%		
3 01/01/16	1 000,00 €		1 000,00 €		1 400,00 €
4 01/01/17	1 015,00 €				1 425,50 €
5 01/01/18					
6 01/01/19					
7 01/01/20					
8 01/01/21					
9 01/01/22					

1. À l'aide d'un tableur, créer la feuille de calcul suivante pour simuler le solde sur plusieurs livrets d'épargne à différents taux annuels.

Eduscol –Tâche intermédiaire-Ampoules

2. Début 2016, Julie a 1000 euros (€) sur son livret d'épargne dont le taux d'intérêt annuel est de 3 %. Quelle formule peut-on saisir dans la case B4 pour que s'affiche le capital sur le livret au 1<sup>er</sup> janvier 2017 ?
3. Étirer cette formule sur plusieurs cellules de la colonne B. Quel est son solde au 1<sup>er</sup> janvier 2022 ?
4. Quel est le montant des intérêts pour l'année 2016 pour ce livret ? Saisir une formule pour calculer ce montant dans la cellule C4, puis l'étirer sur plusieurs cellules de la colonne C.

Eduscol –L'épargne - Tableur

1.	capital <sup>0</sup> de départ	100	1500	$\frac{102 \times 1500}{100} = 1530$
	capital au bout d'1 an	102	1530	$1530 - 1500 = 30$

Le montant des intérêts acquis au 1<sup>er</sup> janvier 2017 est de 30 €  
Le nouveau capital sera donc de 1530 €

$$\begin{aligned} 1. & 1530 \div 100 = 15,3 \\ & 1 \times 15,3 = 15,3 \\ & 2 \times 15,3 = 30,6 \end{aligned}$$

Le montant des intérêts acquis au 1<sup>er</sup> janvier 2018 est de 30,6 €  
Le nouveau capital sera donc de 1560,6 €

2.	1 <sup>er</sup> janvier de l'année	capital en euros
2017	1000	$\times 1,02$
2018	1020	$\times 1,02$
2019	1040,4	$\times 1,02$
2020	1060,812	$\times 1,02$
2021	1081,244824	$\times 1,02$
2022	1101,689656	$\times 1,02$

3. Au bout de 5 ans, Nadia disposera de 1101,689656 €



# ACADEMIE DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



## Création d'une mini-entreprise :



Domaines	Recettes (en euros)	Dépenses(en euros)
Utilisation des locaux	0	0
Achats de petits matériels et fonctionnement		50
Avances remboursables	450	450
Avances non remboursables	50	
Don	50	
Réservoir de gel en plastique FISAUDE		95.71
Colle WELDOM		9.50
Bracelet métal gravé		720
Packaging (Offert par DR Technologie)	100	100
VENTE DES 40 BRACELETS (A 25 euros)	1000	
Total	1650	1475.21

Le bénéfice serait donc de 224,79 euros.

Nous offririons donc 20% de cette somme à l'association « Tirelire d'avenir », soit 44,958



# VERS LE PLURIDISCIPLINAIRE... DES PISTES POSSIBLES

Feuille1		
2	prix menuisier pour 46 plateaux + logo imprimé sur chaque plateau	812,99
3	l'emballage (papier fleuriste)	0 Offert par la fleuriste "La GERBE NICOISE"
4	carte de visite	0 Impressions offertes par le collège
5	préparation salon EPA Occitanie	0 Finalement rien acheté puisque pas de salon
6	buffet assemblée générale	0 Offert par le collège
7	location des locaux	0 Location à titre gratuit par le collège
8	salaires	0 Travail "bénévole"
9		
10	45 plateaux vendus à 25 euros chacun	1125 1 plateau a été offert lors du concours INSTAGRA
11		
12	Bénéfice	312,01 Soit 6,78 euros par plateau.
13		
14	Remboursement des avances remboursables	96
15	Don à l'association "Un sourire d'enfant"(20%x312,01)	62,402
16	Organisation repas, fête, sortie ou autre...	153,608
17		
18		
19		
20		



## Gestion du budget de voyage et/ou de sorties scolaires :

### **DEVIS**

Suivant votre demande,

Vous avons l'honneur de vous faire-part de la proposition suivante

#### **Mise à disposition d'un autocar avec conducteur**

1/ Vendredi 21 avril 2023

*60 + 3 pax*

Collège Victor Hugo Lavelanet <-> Université Paul Sabatier - Toulouse

Départ : 8h du collège

Retour : 15h30 de Toulouse

**TOTAL T.T.C**

**600,00 €**

2/ Vendredi 26 mai 2023

*60 + 3 pax*

Cité scolaire Mirepoix <-> Université Paul Sabatier - Toulouse

Départ : 8h de la cité scolaire

Retour : 15h30 de Toulouse

**TOTAL T.T.C**

**550,00 €**

3/ Vendredi 16 juin 2023

*60 + 3 pax*

Collège Louis Pasteur Lavelanet <-> Université Paul Sabatier - Toulouse

Départ : 8h de la cité scolaire

Retour : 15h30 de Toulouse

**TOTAL T.T.C**

**600,00 €**

Comparaisons des différents devis et calculs  
du budget à prévoir pour :

- les frais d'organisation du voyage
- le transport
- l'hébergement
- la restauration
- les excursions et les visites
- les frais de vaccins, visas, et assurances
- les frais de matériel pédagogique



ACADEMIE  
DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Création d'un jeu pluridisciplinaire sur le modèle de « Mes questions d'argent »



**Travail autour du budget du collège**  
En lien avec les secrétaires généraux  
en établissement  
Lien avec le CA



# ACADEMIE DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Ressources d'accompagnement pour les professeurs

- [Un didacticiel](#), élaboré par la Banque de France, propose l'ensemble des supports nécessaires à la passation du passeport
- [L'EDUCFI au cœur des enseignements](#)
- [Exemple de déclinaison pédagogique](#)

► CYCLES 2 3 4

## EDUCATION FINANCIÈRE

Éducation économique, budgétaire et financière

► CYCLES 2 3 4

## EDUCATION FINANCIÈRE

Éducation économique, budgétaire et financière

Une ressource produite dans le cadre de la stratégie nationale d'éducation financière en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public



### L'EDUCFI au cœur des enseignements

#### Problématique

Comment intégrer l'éducation économique, budgétaire et financière aux différents enseignements ?

### L'EDUCFI, déjà au cœur des programmes, n'est pas un ajout

L'EDUCFI, où éducation économique, budgétaire et financière, consiste en des actions d'information et de formation au bénéfice des élèves, visant à améliorer leurs connaissances pratiques sur des sujets financiers. Mieux gérer son argent et son épargne, maîtriser son endettement, prévenir les arnaques financières, savoir à qui s'adresser en cas de difficulté figurent parmi les objectifs visés.

#### Compétences du socle

#### Histoire et géographie

##### histoire

hème 1 : Le XVIII<sup>e</sup> siècle. Expansions, Lumières et révolutions.

**Bourgeoisies marchandes, négocies internationaux, traites négrières et esclavage au XVIII<sup>e</sup> siècle.**

hème 2 : L'Europe et le monde au XIX<sup>e</sup> siècle.

**L'Europe de la «révolution industrielle» (nouveaux moyens d'échange, l'essor du salariat et de la condition ouvrière).**

#### physique-chimie

L'énergie, ses transferts et ses conversions : Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergies. Utiliser la conservation de l'énergie.

#### sciences de la vie et de la Terre

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

#### technologie

##### Concevoir, créer, réaliser

- Imaginer des solutions en réponse au besoin.
- Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques nomades.

##### Pratiquer des langages

- Appliquer les principes élémentaires de l'algorithme et du codage à la résolution d'un problème simple.

Une ressource produite dans le cadre de la stratégie nationale d'éducation financière en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public



### Exemple de déclinaison pédagogique

#### Problématique

Montrer comment l'EDUCFI donne du sens aux apprentissages.

#### Choix de la thématique

Adopter une stratégie budgétaire efficace.

#### Niveau concerné

Classe de 4<sup>e</sup>

#### Notions

Lire et comprendre un relevé bancaire – Construire un budget.

#### Disciplines associées

Français – anglais – mathématiques

#### Liens avec les programmes

• **Français** : « Regarder le monde, inventer des mondes : la fiction pour interroger le réel »

• **Anglais** : « Langages : art et société » et « Rencontre avec d'autres cultures : modes de vie »

• **Mathématiques** : « Interpréter, représenter et traiter des données », « Résoudre des problèmes de proportionnalité » - Compétences travaillées : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer.

#### Liens avec les parcours



# ACADEMIE DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



éduSCOL Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

CYCLES 2 3 4

## > MATHÉMATIQUES

Nombre et calculs

Éducation financière et budgétaire

### Le crédit Exemples de questions flash

Une ressource produite dans le cadre de la stratégie nationale d'éducation financière en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public



#### Énoncé 1 : QCM

Dans ce questionnaire à choix multiples pour chaque question des réponses sont proposées, et parmi elles une seule est exacte.

1. On emprunte à un établissement de crédit une somme de 8000 euros (€) et on rembourse en 30 mensualités de 300 €. Quel est le coût du crédit ?

1000 €  9 000 €  100 €



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

éduSCOL Informer et accompagner les professionnels de l'éducation

CYCLES 2 3 4

## > MATHÉMATIQUES

Grandeurs et mesures

Éducation financière et budgétaire

### Grandeurs et mesures

Activité : Le goûter - recettes, dépenses, équilibre budgétaire

Une ressource produite dans le cadre de la stratégie nationale d'éducation financière en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public



#### ATTENDUS DE FIN DE CYCLE

##### Cycle 2

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

- Principe d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros).
- Lexique lié aux pratiques économiques.

##### Cycle 3

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant les nombres entiers et les nombres décimaux.



## Des ressources multiples



Des dispositifs ludo-pédagogiques



BANQUE DE FRANCE  
EDUCFI

EDUCFI  
Éducation aux finances  
Éducation aux risques



Des collections de vidéos



La finance durable:  
qu'est-ce que c'est?

ABF



Des fiches pédagogiques



CATALOGUE  
DES RÉSOURCES  
ABC DE L'ÉCONOMIE



Des portails



Mes questions d'entrepreneur  
Le portail national de l'éducation économique,  
l'entreprise et financière

12



- Lien vers le site pédagogique de l'académie de Toulouse

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/parcours-de-leleve/education-economique-budgetaire-et-financiere-educfi>

- Lien vers la page EDUCFI sur EDUSCOL

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere>